

**План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год
в МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово
Базовый профминимум**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится ответственным по ВР, педагогами-предметниками, классными руководителями и др.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые	Результат
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
1.1	Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент	Сентябрь–май, согласно тематическому планированию	Незванова О.В. учитель - предметник	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях. бухгалтер, ландшафтный дизайнер, егерь и др
1.2	Дисциплина «Информатика»: профориентационный компонент	Сентябрь–май согласно тематическому планированию	Кротова О.Н. учитель - предметник	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях программист; сетевой администратор; архитектор сетей; веб-разработчик;

		ию		специалист по кибербезопасности и др.
1.3	Дисциплина «Обществознание» : профориентационный компонент	Сентябрь–май согласно тематическому планированию	Сидоркина Н.Б. учитель - предметник	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях экономист, менеджер, юрист, журналист, политолог, социолог и др.
1.4.	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент	Сентябрь–май согласно тематическому планированию	Сидоров В.Ф. учитель - предметник	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик и др.
1.5.	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент	Сентябрь – май согласно тематическому планированию	Кротова О.Н. учитель - предметник	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях термист, литейщик, сварщик и др.
1.6.	Дисциплина «Биология»: профориентационный компонент	Сентябрь - май согласно тематическому планированию	Кротова О.Н. учитель - предметник	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях агроном, ветеринар, инженер лесного хозяйства др.
1.7.	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент	Сентябрь - май согласно тематическому планированию	Сидоров В.Ф. учитель - предметник	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях дояр, механизатор, селекционер, дизайнер и др.
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
2.1	«Россия - мои горизонты» - профориентационные и тематические уроки	Еженедельно по четвергам в течение учебного года	Куратор проекта Буданова Т.С. Классные руководители	Сопровождение процесса профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность.
3.	<i>Воспитательная работа</i>			
3.1	Экскурсия на производство	В течение учебного года согласно плану	Классные руководители 6-10кл	В рамках профориентации экскурсия позволяет получить максимальную информацию о профессиональной деятельности: об условиях труда, средствах труда и т.д.
3.7	Дни открытых дверей в образовательных	В течении учеб.года согласно	Буданова Т.С. отв.по воспит.работе	Знакомство школьников с тем, как работает учебное заведение, узнают больше о

	организациях среднего профессионального и высшего образования	графику мероприятий ПОО и вузов Пенз.обл		востребованных профессиях
3.8	День самоуправления	октябрь	Кл.руководители	Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда
3.9.	Конкурс рисунков "Моя мечта о будущей профессии"	декабрь	Кротова Л.В. учитель нач.кл	Расширение знаний школьников о различных профессиях
3.10.	Конкурс сочинений "Моя будущая профессия"	февраль	Буданова Т.С. Буданова О.И. учителя - словесники	Расширение знаний школьников о различных профессиях
3.11	Проведение предметных недель	в течении учебного года	Учителя - предметники	Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в общем
3.12.	Конкурс фотографий "Профессии нашей семьи"	апрель	Классные руководители 6-7 кл	Расширение знаний школьников о различных профессиях
3.13.	Встречи с представителями разных профессий, представителями учебных заведений	В течение года	Администрация школы	Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в общем
3.14.	Освещение информации для выпускников	В течение года	Буданова Т.С.	Информирование школьников о видах профессионального образования (высшее образование / среднее профессиональное образование)
3.15	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	в течении учебного года	Классные руководители 6 - 10кл	Знакомство с инструментами и мероприятиями профессионального выбора
4.	<i>Практико-ориентированный модуль</i>			
4.1	Профориентационный урок	Согласно планам классных руководителей	Классные руководители 6 -10кл	Урок введения в программу профориентации мотивационно-вовлекающего, информационно-просветительского содержания.
4.2.	Онлайн-уроки «Шоу профессий», «Проектория»	В течение учебного года	Куратор проекта Буданова Т.С. Классные руководители 6 - 10 классов	Знакомство с инструментами и мероприятиями профессионального выбора

5.	<i>Дополнительное образование</i>			
5.1	Кружок «Юный биолог»	в течении года	Кротова О.Н.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях педагог, зоотехник, лесник и др
6.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
6.1	Всероссийские родительские собрания	Сентябрь Февраль	Администрация школы, куратор проекта Буданова Т.С.	Информирование и привлечение родителей в реализацию мероприятий профминимума
6.2	Общешкольное родительское собрание по реализации модели профминимума	Сентябрь	Администрация школы, куратор проекта Буданова Т.С.	Информирование и привлечение родителей в реализацию мероприятий профминимума
6.3	Общешкольное родительское собрание «Результаты по реализации модели профминимума»	Март	Администрация школы, куратор проекта Буданова Т.С.	Обсуждение и оценка результатов реализации модели профминимума.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972428

Владелец Кротова Лидия Константиновна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024