

Утверждаю  
Директор школы  
Приказ №172 от 29.08.2025 г.  
\_\_\_\_\_ Кротова Л.К.

## ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1 полугодие 2025-2026 учебный год

### Пояснительная записка

График оценочных мероприятий является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся. Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Постановления Правительства РФ от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», основной образовательной программы НОО, ООО МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации.

График оценочных мероприятий содержит контрольные и диагностические мероприятия, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее сорока минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной работой понимается форма тематического контроля успеваемости обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся/или группой обучающихся требований к предметным/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения. В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые школой.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон №273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в школе для анализа и организации учебно-методической работы.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации

в сфере образования, среди которых: - разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических,

этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации; - обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

График оценочных процедур в школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие). График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами.

При составлении графика оценочных процедур учтены Правила проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556, рекомендации Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 года №СК-228/03, рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021 года №01-169/08-01 для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО.

ТК - тематический контроль

СД - стартовая диагностика

ВХ – входной диктант

КД – контрольный диктант

<b>Период проведения оценочной процедуры</b>	<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>Всего</b>
<b>2 класс</b>					
Русский язык	ВХ 12.09.	КД 08.10		ТК 14.12	<b>3</b>
Литературное чтение		ТК 07.10	ТК 05.11		<b>2</b>
Родной язык (мордовский)					
Родная литература (мордовская)					
Иностранный язык (немецкий)		ТК 02.10		ТК 24.12	<b>2</b>
Математика	ВК 18.09	ТК 03.10	ТК 12.11	ТК 25.12	<b>4</b>
Окружающий мир					
Изобразительное искусство					
Музыка					
Труд (технология)					
Физическая культура					

<b>Период проведения оценочной процедуры</b>	<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>Всего</b>
<b>4 класс</b>					
Русский язык	КД 25.09	КД 13.10.	КД 24.11		<b>3</b>
Литературное чтение	ТК 29.09		ТК 11.11		<b>2</b>
Родной язык (мордовский)					
Родная литература (мордовская)					

Иностранный язык (немецкий)		ТК 07.10		ТК 24.12	<b>2</b>
Математика	ТК 23.09		ТК 13.11	ТК 26.12.	<b>3</b>
Окружающий мир					
Изобразительное искусство					
Музыка					
Труд (технология)					
Физическая культура					
ОРКСЭ					

Период проведения оценочной процедуры	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого
					Класс, предмет <b>5 класс</b>
Русский язык	СД 12.09 ТК 26.09	ТК 17.10	КД 21.11	ТК 12.12	<b>5</b>
Литература	СД 29.09			ТК 18.12	<b>2</b>
Иностранный язык (немецкий)		ТК 03.10 ТК 24.10	ТК 18.11	ТК 02.12 ТК 23.12	<b>5</b>
Математика		ТК 02.10	ТК 25.11	ТК 25.12	<b>3</b>
История					
География					
Биология	СД 15.09				<b>1</b>
Музыка					
ИЗО					
Труд (технология)					
Физическая культура					

Период проведения оценочной процедуры	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого
Класс, предмет 7 класс					
Русский язык	ТК 11.09		ТК 27.11	ТК 29.12	<b>3</b>
Литература				ТК 03.12	<b>1</b>
Иностранный язык (немецкий)	ТК 17.09		ТК 06.11 19.11	ТК 05.12 26.12	<b>5</b>
Алгебра			ТК 07.11		<b>1</b>
Геометрия					
Вероятность и статистика				ТК 19.12	<b>1</b>
Информатика					
Физика				ТК 23.12	<b>1</b>
История					
География					
Биология					
Музыка					
ИЗО					
Труд (технология)					
Физическая культура					

Период проведения оценочной процедуры	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого
Класс, предмет 8 класс					

Русский язык	TK 16.09			TK 23.12	<b>2</b>
Литература		TK 21.10		TK 02.12	<b>2</b>
Иностранный язык (немецкий)	TK 15.09	TK 22.10		TK 01.12	<b>3</b>
Алгебра		TK 20.10		TK 04.12	<b>2</b>
Геометрия		TK 23.10		TK 09.12	<b>2</b>
Вероятность и статистика				TK 05.12	<b>1</b>
Информатика					
Физика				TK 16.12	<b>1</b>
История					
Обществознание					
География					
Химия			TK 12.11		<b>1</b>
Биология					
Музыка					
Труд (технология)					
ОБЭР					
Физическая культура					

Период проведения оценочной процедуры	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого
Русский язык	TK 17.09		TK 26.11		<b>2</b>
Литература				TK 11.12 TK 17.12	<b>2</b>
Иностранный язык (немецкий)	TK 22.09		TK 16.11 27.11		<b>4</b>
Алгебра		TK 20.10		TK 04.12	<b>2</b>
Геометрия		TK 23.10		TK 09.12	<b>2</b>
Вероятность и статистика					

Информатика				TK 10.12	1
Физика			TK 25.11		<b>1</b>
История					
Обществознание					
География		TK 23.10		TK 25.12	<b>2</b>
Химия	TK 17.09		TK 05.11		<b>2</b>
Биология			TK 24.11		<b>1</b>
Труд (технология)					
ОБЗР					
Физическая культура					