

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете

протокол № 9

от 30.01.2026г

**УТВЕРЖДАЮ**

директор школы

Кротова Л.К

Приказ № 27 от 30.01.2026 г



## **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием "Романтик"  
 при Муниципальном бюджетном общеобразовательном  
 учреждении средней общеобразовательной школы имени В.Я.  
 Прошкина села Шугурово Сосновоборского района  
 Пензенской области  
 (ДОЛ «Романтик» с дневным пребыванием при МБОУ  
 СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово)

*Кротова Л.К.*  
*Директор школы*

2026г

## I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием "Романтик" при МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.



4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## II. Целевой раздел Программы

1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой



системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием "Романтик" при МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово: 9 — 15 лет — дети младшего и среднего школьного возраста.

Участниками программы являются учащиеся школы. Всего – 20 человек, среди них из семей ТЖС – 11 человек. Возраст: 9-15 лет включительно. Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения



участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе детского оздоровительного лагеря "Романтик" при МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово.

### III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в детского оздоровительного лагеря "Романтик" при МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы детского оздоровительного лагеря "Романтик" при МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском



государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей,



природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные викторины, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры Пензенского края, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с региональным культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация исследовательской и проектной деятельности;
- просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как



культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;

- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России и своего родного края, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями своего родного края;



- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные викторины, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России и Пензенского края.

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе стихов на темы,



связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывающие красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие повторного использования твердых коммунальных отходов, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:



- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной



девиантному поведению – познание (виртуальные путешествия), испытание себя (походы, экскурсии, спорт), значимое общение, любовь, творчество;

- мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры и другие мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

**15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- утренней спортивной зарядки;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

**15.2. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических



ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

### 15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого - педагогическое сопровождение осуществляется педагогическими работниками лагеря.

Формы психолого-педагогического сопровождения: профилактика и просвещение. Лечебно – профилактическую работу осуществляет фельдшер ФАПа.

### 15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относятся: инициативная группа, совет отряда.

15.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.



Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- на социальном уровне представляет собой:
- вручение грамот за участие и победу в конкурсных мероприятиях;



- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;

- размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления.

### **15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

### **15.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематического дня.



### 15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху»,

- мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- фото - акции «Мой любимый питомец», что развивает чувство ответственности и доброты;

- благоустройство памятников и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

16. Вариативные содержательные модули.

#### 16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в музей, в библиотеку.



На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

### **16.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Цифровая среда воспитания предполагает освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах, в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, занимается освещением наиболее интересных моментов организации отдыха детей и их оздоровления.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:



17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.3. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;



- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;





21. Уклад детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» при МБОУ СОШ им. В.Я.Прошкина с. Шугурово задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

22. Элементами уклада являются:

22.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации. Для ежедневного времяпровождения детей обустроен актовый зал площадью 99 кв м, столовая (обеденный зал 48,8 кв. м на 30 посадочных мест). Имеется гардероб площадью 20 кв. м., санитарные комнаты для мальчиков и девочек. Для занятий спортом – спортивный зал 153,94 кв м., спортивная площадка. Физкультурно – оздоровительная зона: футбольное поле, волейбольная площадка, стритбольная площадка, турники, спортивный городок..

22.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие.

Режим лагеря: с 08.30 – 18.00.

Прием детей в 08.30

08.45 - линейка

09.00 – утренняя зарядка

09.30 – завтрак

10.00 – 11.00 – отрядные мероприятия



11.00 – 12.00 – общелагерное спортивное мероприятие

13.00 – обед

13.30 – 14.30 - занятия по интересам

14.30 – 16.00 – отрядные мероприятия

16.30 – 18.00 – общелагерное мероприятие

18.00 – уход детей домой.

Круглосуточная охрана осуществляется сторожами и техническими работниками школы. По периметру школы установлены видеокамеры.

22.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Основная миссия ДОЛ «Романтик» при МБОУ СОШ им. В.Я.Прошкина с. Шугурово заключается в создании условий для всестороннего развития ребенка, отдыха, заботы о его здоровье и безопасности, где каждый ребенок сможет:

1. Развивать свои навыки и таланты: - Предоставляя разнообразные программы и активности, которые способствуют личностному и творческому развитию.
2. Налаживать дружеские связи: - Стимулируя взаимодействие и сотрудничество между детьми, формируя дух товарищества и дружбы.
3. Приобретать новые знания: - Обеспечивая доступ к образовательным программам, которые развивают умения, расширяют кругозор и способствуют познанию окружающего мира.
4. Формировать здоровый образ жизни: - Поддерживая активный и здоровый образ жизни через физическую активность, игры на свежем воздухе и правильное питание.



5. Создавать незабываемые воспоминания: - Организуя увлекательные и интересные мероприятия, которые оставят яркие впечатления.

### **Ценности:**

1. Безопасность: - Обеспечение безопасной и защищённой атмосферы, где каждый ребенок может свободно развиваться и весело проводить время.

2. Дружба и сотрудничество: - Стимулирование дружелюбной и поддерживающей среды, где дети учатся работать в команде и строить крепкие дружеские отношения.

3. Творчество и самовыражение: - Поощрение творческих навыков и индивидуальности каждого ребенка через разнообразные художественные, спортивные и образовательные программы.

4. Образование и развитие: - Предоставление возможностей для обучения и самосовершенствования, способствующих развитию критического мышления и навыков, полезных в жизни.

5. Ответственность: - Формирование чувства ответственности за свои действия, а также за окружающую природу и товарищей.

6. Уважение: - Привитие ценностей уважения к себе, другим и окружающей среде, что способствует созданию гармоничной жизни в обществе.

7. Здоровье и активность: - Пропаганда здорового образа жизни через физические активности, правильное питание и заботу о своем теле.

22.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

Законы и традиции:

### **Законы лагеря:**

1. Безопасность: - Каждый ребенок обязан соблюдать правила безопасности и следовать указаниям вожатой и воспитателей.

2. Уважение к окружающим: - Все участники лагеря должны уважительно относиться друг к другу, избегая конфликтов.



3. Чистота и порядок: - Поддержание чистоты в лагере — задача каждого. Необходимо заботиться о природе и совместно убирать за собой.

4. Ответственность за свои действия: - Каждый ребенок несет ответственность за свои поступки и последствия.

5. Соблюдение лагерного распорядка: - Участники должны соблюдать распорядок дня и активно участвовать во всех запланированных мероприятиях.

8. Здоровье и активность: - Пропаганда здорового образа жизни через физические активности, правильное питание и заботу о своем теле.

### **Традиции лагеря:**

1. Церемония открытия и закрытия: лагерная смена начинается с торжественного открытия и завершается праздником закрытия, с подведением итогов.

2. Спортивные соревнования

3. Проведение творческих и спортивных мероприятий

4. Экскурсии и походы.

5. «Время добрых дел»

6. «Экран настроения» - В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («экран настроения»).

### **Речевка:**

- Эй, ребята шире шаг

Нам нельзя скучать никак

В нашем лагере Романтик нет скучающих ребят

Не страшны нам труд и грусть,

Нам с дороги не свернуть

Будем дружны мы всегда

Мы теперь одна семья!

Наш отряд - Романтик

- на девиз - творить, мечтать, никогда не унывать!



### Ритуалы:

1. Торжественные линейки, посвященные открытию и закрытию лагерной смены;

2. Ритуалы повседневной жизни: передача дежурства, рабочая линейка.

23. Реализация Программы включает в себя:

23.1. Включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

23.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в общелагерных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в общелагерных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий



итогового периода представлено в общелагерных формах воспитательной работы в календарном плане.

23.5. Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный ученический коллектив.

23.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик



следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Эта работа осуществляется через: БДЦ с. Шугурово, МБУК «Краеведческий музей» р.п. Сосновоборск Пензенской области, спортивная школа.

25. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания,



консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными актами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в месте, отведенном для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), вестибюле школы около парадного входа, с информацией, полезной для родителей или законных представителей регионального и общелагерного уровня;

- интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- осуществление целевого взаимодействия с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

26. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Педагогический коллектив ДОЛ с дневным пребыванием «Романтик» при МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово представлен педагогами школы, людьми-единомышленниками, имеющими большой опыт работы с детьми в ДОЛ.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.



Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник ФАПа, закрепленный за школой, осуществляет мониторинг здоровья учащихся, периодический контроль за санитарным состоянием лагеря. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья учащихся во время соревнований и других массовых мероприятий.

27. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции,



дидактические материалы, диагностические материалы. При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике, В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

#### 28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.



УТВЕРЖДАЮ

директор школы

Кротова Л.К.

Приказ № 27 от 30.01.2026 г



**Календарный план воспитательной работы  
ДОЛ с дневным пребыванием «Романтик»  
при МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ</b>				
<b>Блок «Мир» 30.03.26, 02.04.26, 1-я неделя летней смены (1 июня – 7 июня)</b>				
1	Операция «Порядок». (Встреча детей, создание отряда, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления в отряде. Оформление отрядного уголка.	30.03.26, 01.06.26		лагерный
2	Праздник, посвященный Дню защиты детей	01.06.26		лагерный
3	«Давайте познакомимся» (Мастер-класс по изготовлению открыток, тренинги на сплочение)	30.03.26, 02.06.26		лагерный
4	Просмотр кинофильмов о дружбе	30.03.26, 02.06.26		лагерный
5	Квест-игра «Жизнь замечательных людей»	02.06.26		лагерный
6	Конкурс проектов «Я- изобретатель» создание макетов, поделок из подручных материалов (роботы из коробок, «умные» вещи и т.д.)	03.06.26		лагерный
7	Викторина «Великие люди и великие открытия»	03.06.26		лагерный
8	Встречи с людьми разных профессий. (учитель, пожарный, полицейский, сотрудник ПДД)	03.06.26		лагерный



9	Акция «Зажги синим»	02.04.26		лагерный
10	Экологическая акция: Посадка цветов на территории лагеря	02.04.26		лагерный
11	Мастер – класс «Добрые сувениры» (изготовление подарков для своих близких)	04.06.26		лагерный
12	Просмотр кинофильмов о доброте	02.04.26 04.06.26		лагерный
13	Литературный квест «Его перо любовью дышит...»	05.06.26		лагерный
14	Час раскрытой книги «Любимых сказок творец»	05.06.26		лагерный
15	Конкурс рисунков «По страницам произведений А.С. Пушкина»	05.06.26		лагерный
16	Русская народная игра «Городки»	06.06.26		лагерный
17	Интеллектуальная игра «Что, где, когда»	06.06.26		лагерный
18	Познавательный час экологической направленности «Раздельный сбор мусора»	06.06.26		лагерный
19	Экскурсии в лес	07.06.26		лагерный
20	Мастер-класс «Поделки из природного материала»	07.06.26		лагерный
21	Профилактическая беседа «Планета детства»	07.06.26		лагерный

**Блок «Россия»**

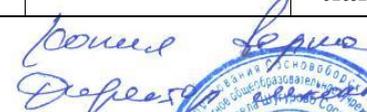
**31.03.26, 03.04.26, 2-я неделя (8 июня – 14 июня)**

1	Оформление информационного стенда «2026 год – Год ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ»	31.03.26		лагерный
2	Творческая мастерская: Создание макетов простых механизмов (солнечные часы)	31.03.26		лагерный
3	Литературная композиция «Люблю тебя, мой край родной»	08.06.26		лагерный
4	Игры народов России	31.03.26 08.06.26		лагерный
5	Творческая мастерская «Узоры народов России»	08.06.26		лагерный
6	Интеллектуальная игра «Великие полководцы земли русской»	31.03.26 09.06.26		лагерный
7	Армрестлинг - спорт сильных людей	09.06.26		лагерный
8	Экскурсии к памятникам героев ВОО на территории Шугуровского сельского совета	09.06.26		лагерный
9	Просмотр художественного фильма о	09.06.26		лагерный



	героях России			
10	Экскурсия в районный краеведческий музей	03.04.26 10.06.26		лагерный
11	Творческие мастер-классы: Изготовление оригами «Голубь мира», рисование на асфальте «Я рисую Россию»	03.04.26 10.06.26		лагерный
12	Спортивно-патриотическая игра «Будущие защитники»	10.06.26		лагерный
13	Просмотр художественного фильма об историческом прошлом России	03.04.26 10.06.26		лагерный
14	Познавательный час - викторина «Мир науки вокруг нас»	11.06.26		лагерный
15	«История школы – моя история» (посещение школьного музея)	11.06.26		лагерный
16	Коллективный коллаж «Народы России»	11.06.26		лагерный
17	Фотоконкурс «Моя малая Родина»	03.04.26 12.06.26		лагерный
18	Викторина «Великая Россия – страна великих людей»	12.06.26		лагерный
	Квест – игра «В поисках символа России»	12.06.26		лагерный
19	«Профессии будущего» мозговой штурм	13.06.26		лагерный
20	ГТО – путь к успеху	13.06.26		лагерный
21	Интерактивная игра «Светофор полезности»	13.06.26		лагерный
22	Квест-игра «Быть в Движении»	13.06.26		лагерный
23	Эко-викторина «Береги свою планету, ведь другой на свете нету».	14.06.26		лагерный
24	Акция «Чистота моего села»	14.06.26		лагерный
25	Конкурс поделок из бросового материала	14.06.26		лагерный
26	Просмотр видеороликов про экологию	14.06.26		лагерный
<b>Блок «Человек»</b>				
<b>01.04.26, 3-я неделя (15 июня – 21 июня)</b>				
1	Развлекательная программа «Ни дня без смеха». История праздника	01.04.26		лагерный
2	Познавательная игра с детьми «Первая медицинская помощь»	01.04.26 15.06.26		лагерный
3	Конкурс «Безопасное колесо»	15.06.26		лагерный
4	Прохождение полосы препятствий «Отважные пожарные»	15.06.26		лагерный

5	Просмотр документального фильма о гражданской обороне	15.06.26		лагерный
6	Семейный шашечный турнир	16.06.26		лагерный
7	Квест-игра «Встреча с семейными героями»	16.06.26		лагерный
8	Спортивно-развлекательная игра «Я, ты он, она – вместе дружная семья»	16.06.26		лагерный
9	Мастер-класс «Творим вместе»	16.06.26		лагерный
10	«Скажем вредным привычкам НЕТ!» конкурс рисунков	17.06.26		лагерный
11	Мастер – класс (посещение ДЮСШ п. Сосновоборск)	17.06.26		лагерный
12	Веселые старты на свежем воздухе	17.06.26		лагерный
13	Проведение тренировочной эвакуации при пожаре	17.06.26		лагерный
14	«Путешествие в профессию» - Встреча с фельдшером Шугуровского ФАПа	18.06.26		лагерный
15	Конкурс модельеров «Модный приговор»	01.04.26 18.06.26		лагерный
16	Мастер класс «Примерочная Профессий»	18.06.26		лагерный
17	Оригами	19.06.26		лагерный
18	Фотоконкурс «Правильный ракурс»	19.06.26		лагерный
19	Конкурс стихов собственного сочинения	19.06.26		лагерный
20	Молодежная акция «Свеча памяти»	20.06.26		лагерный
21	Показ документального фильма о войне	20.06.26		лагерный
22	«Мы помним, мы гордимся» возложение цветов к памятникам	20.06.26		лагерный
23	Посещение сельской БДЦ с.Шугурово «Имена наших героев-земляков в Книге ПАМЯТИ»	20.06.26		лагерный
<b>21</b>	<b>День приятных воспоминаний</b>			
	Конкурс рисунков «Любимые моменты в лагере»	21.06.26		лагерный
	Творческий концерт «До свиданья, лагерь»	21.06.26		лагерный
	Экскурсия на «Звездочку»	21.06.26		лагерный


## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1.	Утренняя зарядка (ежедневно)	30.03.26 – 03.04.26 01.06.26 - 21.06.26		
	Минутка здоровья (ежедневно).	30.03.26 – 03.04.26 01.06.26 - 21.06.26		
2	Подвижные игры на свежем воздухе	19.06.26 04.06.26 30.06.26		
3	Эстафета «Весёлые старты»	31.03.26		
4	Спортивные соревнования «Оранжевый мяч»	18.06.26		
5	Семейный шашечный турнир	16.06.26		
6	Спортивно-развлекательная игра «Я, ты он, она – вместе дружная семья»	16.06.26		
7	Прохождение полосы препятствий «Отважные пожарные»	15.06.26		
8	ГТО – путь к успеху	13.06.26		
9	Спортивно-игровая программа «Сто затей для ста друзей»	12.06.26		
10	Малые олимпийские игры	11.06.2026		
11	Спортивно-патриотическая игра «Будущие защитники»	10.06.2026		
12	Армрестлинг - спорт сильных людей	09.06.2026		
13	Шахматный турнир	07.06.2026		
14	Спортивная эстафета	05.06.2026		
15	Спортивное мероприятие: «Русские народные игры»	03.06.2026		
16	Спортивная эстафета «ЗаБег»	02.06.2026		
17	Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее».	01.06.2026		
Модуль «Культура России»				
1	Игры народов России	08.06.2026		
2	Творческая мастерская «Узоры народов России»	08.06.2026		
3	Экскурсии к памятникам героев ВОО на территории Шугуровского сельского совета	09.06.2026		
4	Просмотр художественного фильма о героях России	09.06.2026		



5	Экскурсия в районный краеведческий музей	03.04.26 10.06.26		
6	Просмотр художественного фильма об историческом прошлом России	03.04.26 10.06.26		
7	Познавательный час - викторина «Мир науки вокруг нас»	11.06.26		
8	«История школы – моя история» (посещение школьного музея)	11.06.26		
9	Фотоконкурс «Моя малая Родина»	03.04.26 12.06.26		
10	Викторина «Великая Россия – страна великих людей»	12.06.26		
11	Квест – игра «В поисках символа России»	12.06.26		
	Просмотр документального фильма о гражданской обороне	15.06.26		
	Показ документального фильма о войне	20.06.26		
12	Посещение сельской БДЦ с.Шугурово «Имена наших героев-земляков в Книге ПАМЯТИ»	20.06.26		
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>				
1	Психологический тренинг «Помоги себе сам»	21.06.2026		
2	Психологический тренинг на повышение самооценки.	19.06.2026		
3	Тренинг на сплочения «Давайте познакомимся»	30.03.26, 02.06.26		
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>				
1	Организация деятельности дежурных по отряду	В течении смены		
2	Операция «Порядок». (Встреча детей, создание отряда, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления в отряде.) Оформление отрядного уголка	30.03.26, 01.06.26		
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
1	Встречи с людьми разных профессий. (учитель, пожарный, полицейский, сотрудник ПДД)	03.06.26		
3	«Профессии будущего» мозговой штурм	13.06.26		
4	«Путешествие в профессию» - Встреча с фельдшером Шугуровского ФАПа	18.06.26		



<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b>				
1	Квест-игра «Быть в Движении»	13.06.26		
2	«Мы помним, мы гордимся» возложение цветов к памятникам	20.06.26		
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>				
1	Экскурсии в лес	07.06.26		
2	Экскурсии к памятникам героев ВОО на территории Шугуровского сельского совета	09.06.26		
3	Экскурсия в районный краеведческий музей	03.04.26 10.06.26		
4	Экскурсия на «Звездочку»	21.06.26		
<b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>				
1	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение смены		

Юлия Сергеевна  
Давыдова

*Юлия Сергеевна Давыдова*

М.П.

## УТВЕРЖДАЮ

директор школы

Кротова Л.К.

Приказ № 27 от 30.01.2026 г



**Календарный план воспитательной работы на 1 смену детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» при МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с.Шугурово**

Дата/День смены	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия
30 марта/ 1 день	<b>«Здравствуй, лагерь».</b>	9.00	Линейка открытия. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Зарядка
		10.00	Инструктаж по технике безопасности
		11.00	Операция «Порядок». (Встреча детей, создание отряда, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления в отряде. Оформление отрядного уголка)
		14.30	Подвижные игры на свежем воздухе
		16.30	Мастер-класс по изготовлению открыток, тренинги на сплочение
		17.45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна
31 марта/ 2 день	<b>«День науки»</b>	9.00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Зарядка
		9.50	Минутка безопасности «Безопасный путь: Дом – Школа, Школа – Дом»
		10.00	Оформление информационного стенда «2026 год – Год ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ»
		11.00	Игры народов России
		14.30	Творческая мастерская: Создание макетов простых механизмов



			(солнечные часы)
		16.30	Интеллектуальная игра «Великие полководцы земли русской»
		17. 45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна
1 апреля/ 3 день	<b>«День юмора»</b>	9. 00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Зарядка
		9.50	Минутка здоровья «Улыбка продлевает жизнь»
		10.00	Развлекательная программа «Ни дня без смеха». История праздника
		11.00	Прохождение полосы препятствий «Отважные пожарные»
		14.30	Эстафета «Весёлые старты». Спортивные состязания с шутками и заданиями на смекалку
		16.30	Познавательная игра с детьми «Первая медицинская помощь»
		17. 45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна
2 апреля/ 4 день	<b>«День добрых дел»</b>	9. 00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Зарядка
		9.50	Минутка безопасности «Один дома»
		10.00	Акция «Зажги синим»
		11.00	Спортивная эстафета на сплочение коллектива
		14.30	Экологическая акция. Посадка цветов на территории лагеря
		16.30	Просмотр кинофильмов о доброте
		17. 45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна
3 апреля/ 5 день	<b>«День истории России»</b>	9. 00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Зарядка
		9.50	Минутка здоровья «В гости к зеленой аптеке»
		10.00	Развлекательная программа «Вся страна – огромный дом»
		11.00	Экскурсия в районный краеведческий музей



		14.30	Творческий мастер-класс: Изготовление оригами «Голубь мира»
		16.30	Спортивно-патриотическая игра «Будущие защитники»
		17.45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна

Юлия Сергеевна  
Директор



Юлия Сергеевна  
Директор

## УТВЕРЖДАЮ

директор школы

Кротова Л.К.

Приказ № 27 от 30.01.2026г



**Календарный план воспитательной работы на 2 смену детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» при МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с.Шугурово**

Дата/День смены	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия
1 июня/ 1 день	<b>«Здравствуй, лагерь».</b>	9.00	Линейка открытия. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Зарядка
		10.00	Инструктаж по технике безопасности
		11.00	Операция «Порядок». (Встреча детей, создание отряда, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления в отряде. Оформление отрядного уголка.
		14.30	Праздник, посвященный Дню защиты детей
		16.30	Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее».
		17.45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна
2 июня/ 2 день	<b>«Давайте знакомиться»</b>	9.00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Зарядка
		9.50	Минутка безопасности. «Что такое терроризм». Правила поведения при террористическом акте»
		10.00	«Давайте познакомимся» (Мастер-класс по изготовлению открыток, тренинги на сплочение)
		11.00	Квест-игра «Жизнь замечательных людей»
		14.30	Спортивная эстафета «Забег»
		16.30	Просмотр кинофильмов о дружбе
		17.45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна



3 июня/ 3 день	«День науки»	9.00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Зарядка
		9.50	Минутка безопасности «Безопасный путь: Дом – Школа, Школа - Дом»
		10.00	Викторина «Великие люди и великие открытия»
		11.00	Спортивное мероприятие: «Русские народные игры»
		14.30	Конкурс проектов «Я — изобретатель» создание макетов, поделок из подручных материалов (роботы из коробок, «умные» вещи и т.д.)
		16.30	Встречи с людьми разных профессий (учитель, пожарный, полицейский, сотрудник ПДД)
		17.45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна
4 июня/ 4 день	«День добрых дел»	9.00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Утренняя зарядка с элементами добрых дел
		10.00	Экологическая акция «Брошенный фантик»
		11.00	Подвижные игры
		14.30	Мастер – класс «Добрые сувениры» (изготовление подарков для своих близких) Подвижные игры
		16.30	Просмотр кинофильмов о доброте
		17.45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна
		5 июня/ 5 день	«День русского языка»
9.30	Зарядка		
9.50	Минутка безопасности «Один дома»		
10.00	Литературный квест «Его перо любовью дышит...»		
11.00	Спортивная эстафета		



		14.30	Час раскрытой книги «Любимых сказок творец»
		16.30	Конкурс рисунков «По страницам произведений А.С. Пушкина»
		17.45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна
6 июня/ 6 день	<b>«День веселых игр»</b>	9.00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Зарядка
		9.50	Минутка безопасности «Профилактика травматизма»
		10.00	Интеллектуальная игра «Что, где, когда»
		11.00	Русская народная игра «Городки»
		14.30	Познавательный час экологической направленности «Раздельный сбор мусора»
		16.30	Игра на асфальте в «Классики»
		17.45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна
7 июня/ 7 день	<b>«День природы»</b>	9.00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Зарядка
		9.50	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»
		10.00	Шахматный турнир
		11.00	Экскурсия в лес
		14.30	Профилактическая беседа «Планета детства»
		16.30	Мастер-класс «Поделки из природного материала»
		17.45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна
8 июня/ 8 день	<b>«День народов России»</b>	9.00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Зарядка
		9.50	Минутка здоровья «Витамины с грядки»
		10.00	Литературная композиция «Люблю тебя, мой край родной»

		11.00	Игры народов России
		14.30	Творческая мастерская «Узоры народов России»
		16.30	Подвижные игры на свежем воздухе
		17.45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна
9 июня/ 9 день	<b>«День патриотического воспитания»</b>	9.00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Армейская зарядка
		10.00	Страна героев. Интеллектуальная игра «Великие полководцы земли русской» »
		11.00	Армрестлинг - спорт сильных людей
		14.30	Экскурсии к памятникам героев ВОО на территории Шугуровского сельского совета
		16.30	Просмотр художественного фильма о героях России
		17.45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна
10 июня/ 10 день	<b>«День истории России»</b>	9.00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Зарядка
		9.50	Минутка здоровья «В гости к зеленой аптеке»
		10.00	Развлекательная программа. «Вся страна – огромный дом»
		11.00	Спортивно-патриотическая игра «Будущие защитники»
		14.30	<b>Творческие мастер-класс:</b> рисование на асфальте «Я рисую Россию»
		16.30	Экскурсия в районный краеведческий музей
17.45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна		



11 июня/ 11 день	<b>«День Орлят»</b>	9.00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Зарядка
		9.50	Минутка здоровья «Супер-герои против простуды и гриппа»
		10.00	Познавательный час - викторина «Мир науки вокруг нас»
		11.00	Малые олимпийские игры
		14.30	«История школы – моя история» (посещение школьного музея)
		16.30	Коллективный коллаж «Народы России»
		17. 45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна
12 июня/ 12 день	<b>«День России»</b>	9. 00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Зарядка
		9.50	Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»
		10.00	Фотоконкурс «Моя малая Родина»
		11.00	Спортивно-игровая программа «Сто затей для ста друзей»
		14.30	Викторина «Великая Россия – страна великих людей»
		16.30	Квест – игра «В поисках символа России»
		17. 45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна
13 июня/ 13 день	<b>«День Первых»</b>	9.00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Зарядка
		9.50	Минутка безопасности « Первая помощь при ЧС».
		10.00	«Профессии будущего» мозговой штурм
		11.00	ГТО – путь к успеху
		14.30	Интерактивная игра «Светофор полезности»
		16.30	Квест-игра «Быть в Движении»



		17.45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна
14 июня/ 14 день	«День экологии»	9.00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Зарядка
		9.50	Минутка здоровья «Здоровая еда»
		10.00	Эко-викторина «Береги свою планету, ведь другой на свете нету».
		11.00	Акция «Чистота моего села»
		14.30	Конкурс поделок из бросового материала
		16.30	Просмотр видеороликов про экологию
		17.45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна
15 июня/ 15 день	«День безопасности»	9.00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Зарядка
		9.50	Минутка здоровья «Оказание первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом»
		10.00	Познавательная игра с детьми «Первая медицинская помощь»
		11.00	Прохождение полосы препятствий «Отважные пожарные»
		14.30	Просмотр документального фильма о гражданской обороне
		16.30	Конкурс «Безопасное колесо»
		17.45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна
16 июня/ 16 день	«День семьи»	9.00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Зарядка
		9.50	Минутка здоровья «Вместе весело шагать»
		10.00	Квест-игра «Встреча с семейными героями»
		11.00	Спортивно-развлекательная игра «Я, ты он, она – вместе дружная семья»



		14.30	Мастер-класс «Творим вместе»
		16.30	Семейный шашечный турнир
		17.45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна
17 июня/ 17 день	«День здоровья»	9.00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	«Веселая зарядка»
		10.00	Проведение тренировочной эвакуации при пожаре
		11.00	Мастер – класс (посещение ДЮСШ п. Сосновоборск)
		14.30	Веселые старты на свежем воздухе
		16.30	«Скажем вредным привычкам НЕТ!» конкурс рисунков
		17.45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна
18 июня/ 18 день	«День профессий»	9.00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Зарядка
		9.50	Минутка здоровья «Пальчиковая гимнастика»
		10.00	«Путешествие в профессию» - Встреча с фельдшером Шугуровского ФАПа
		11.00	Конкурс модельеров «Модный приговор»
		14.30	Веселые старты на свежем воздухе
		16.30	Мастер класс «Примерочная Профессий»
		17.45	Спуск Государственного флага. Исполнение гимна
19 июня/ 19 день	«День творчества»	9.00	Подъем Государственного флага. Исполнение гимна
		9.30	Зарядка
		9.50	Психологический тренинг на повышение самооценки.
		10.00	Конкурс стихов собственного сочинения
		11.00	Подвижные игры на свежем воздухе



