

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СОСНОВОБОЛРСКОГО РАЙОНА**  
**МБОУ СОШ им. В.Я.Прошкина с. Шугурово**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом  
совете школы

Протокол №1

от 31.09.2023г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Кротова Л.К.

Приказ № 175

от 31.09.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности "Основы**  
**духовно - нравственной культуры народов России"**  
  
для обучающихся 6 класса

Шугурово 2023г

## **Пояснительная записка**

Программа «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» направлена на формирование представлений о морали и духовности традиционных религий, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Особое внимание направлено на эмоциональное развитие обучающихся.

Программа «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» включена в программу внеурочной деятельности. Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных и учитывает особенности обучающихся класса. Обучающиеся будут осваивать материал каждый на своём уровне развития и возможностей. Основной и главной формой занятий является игра.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю, 35 недель), что соответствует Учебному плану основного общего образования МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные**

#### **обучающийся научится:**

- идентифицировать себя в качестве гражданина России, уважать Отечество, прошлое и настоящее многонационального народа России, чувствовать ответственность и долг перед Родиной;
- ориентироваться в мире профессий;
- основным нормам морали, основам светской этики, разбираться в традиционных религиях, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- основам социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- основам здорового и безопасного образа жизни; интериоризации правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- основам художественной культуры как части общей духовной культуры;
- ориентироваться в художественном и нравственном пространстве культуры;
- основам экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

#### **обучающийся получит возможность научиться:**

- уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- нравственному самосовершенствованию; веротерпимости, уважительному

- отношению к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ответственному отношению к учению, к труду;
  - осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценности семейной жизни, уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи;
  - понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
  - эстетическому, эмоционально-ценностному видению окружающего мира;
  - уважению к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;
  - испытывать потребность в общении с художественными произведениями.

## **Метапредметные**

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **обучающийся научится:**

- определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

#### **обучающийся получит возможность научиться:**

- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты с ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **обучающийся научится:**

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

#### **обучающийся получит возможность научиться:**

- корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- аргументировать свою позицию и соотносить ее с позициями партнеров;
- осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми на уроке и во внеурочной деятельности.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **обучающийся научится:**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах деятельности;
- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- начальным формам познавательной и личностной рефлексии; позитивной самооценке своих творческих возможностей;
- рассказывать о своих ощущениях;
- распознавать основные эмоции у себя и других, объяснять их;
- выражать готовность, обратиться за помощью в ситуациях страха и отчаяния;
- имитировать различные эмоциональные проявления;
- понимать различия между людьми.

#### **обучающийся получит возможность научиться:**

- контролировать собственное эмоциональное поведение;
- уважать особенности поведения людей;
- продуктивному сотрудничеству (общению, взаимодействию) со сверстниками при решении различных задач во внеурочной деятельности;
- осознанному построению речевого высказывания.

### **Содержание курса**

**Раздел 1. Традиции народов России.** Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.

**Раздел 2. Традиционные религии России.** Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

**Раздел 3. Влияние культуры на личность.** Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

**Раздел 4. Менталитет народов России.** Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

**Раздел 5. Культура и нравственность.** Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть. Честь. Героизм. Патриотизм. Гражданственность. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

#### **Формы организации занятий.**

- игры-конкурсы;

- моделирование ситуаций;
- практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- дебаты;
- дискуссии;
- «мозговой штурм»;
- поисково-исследовательская деятельность.

#### **Виды деятельности**

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- проекты.

#### **Основные методы и технологии**

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- информационно-коммуникативная технология;
- проектная;
- работа в малых группах.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Плановые сроки прохождения	Скорректи- рованные сроки прохождения
<b>I. Традиции народов России – 8 ч.</b>			
1	Влияние нации на формирование народности.		
2	Традиции и обычаи русского народа		
3	Традиции и обычаи татарского народа.		
4	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.		
5	Традиции и обычаи башкирского народа.		
6	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.		
7	Традиции и обычаи казахского народа.		
8	Традиции и обычаи малых народов.		
<b>II. Традиционные религии России — 7 ч.</b>			
9	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.		
10	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.		
11	Христианские конфессии.		
12	Первые мусульманские государства на территории России.		
13	Направления в исламе.		
14	Народы России, исповедующие буддизм.		
15	Течения в буддизме.		
<b>III. Влияние культуры на личность — 2 ч.</b>			
16	Невозможность жизни человека вне культуры		
17	Влияние характера личности на её вклад в культуру.		
<b>IV. Менталитет народов России — 6 ч.</b>			
18	Особенности менталитета русского народа.		
19	Особенности менталитета украинского и белорусского народов.		

20	Особенности менталитета татарского народа.		
21	Особенности менталитета башкирского народа.		
22	Особенности менталитета казахского народа.		
23	Особенности менталитета малых народов России.		
<b>V. Культура и нравственность — 11 ч.</b>			
24	Законы нравственности – часть культуры общества		
25	Роль семьи в жизни человека.		
26	Православные Софийские соборы.		
27	Совість.		
28	Честь.		
29	Героизм.		
30	Патриотизм.		
31	Гражданственность.		
32	Культура поведения человека.		
33	Этикет в разных жизненных ситуациях.		
34	Обобщающее повторение.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972428

Владелец Кротова Лидия Константиновна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024