

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа
имени В.Я. Прошкина села Шугурово
Сосновоборского района Пензенской области

ПРИНЯТО
Советом школы

Протокол № 8 от 06.05.2024г



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Кротова Л.К.

Приказ № 65 от 06.05.2024г

**Рабочая программа смены «Радуга»
для организации отдыха детей и их оздоровления
детского оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием «Романтик»
при МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово**

Срок реализации: 21 день, с 03.06.2024г по 23.06.2024г

(возраст детей: 10 - 17 лет)

Автор - составитель:
Буданова Т.С., ответственная за
воспитательную работу
МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина
с. Шугурово

с.Шугурово
2024

Содержание

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	6
2.1. Обоснование программы	6
2.2. Целевой блок	7
2.3. Концептуальные основы программы:	8
Содержание программы.....	10
3. Содержание деятельности программы.....	12
3.1. Этапы реализации программы:	12
3.2. Направления деятельности в рамках программы	12
4. Механизм реализации программы.....	13
4.1. Информация о дополнительном образовании и мастер - классах	13
4.2. Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере.	14
4.3. Медико-профилактическая работа	14
4.4. Ресурсное оснащение программы	15
4.5. Кадровое обеспечение программы:	15
4.6. Информационно-методическое обеспечение	16
4.7. Материально-техническое обеспечение	16
4.8. Сетевое взаимодействие	17
4.9. Социальное партнёрство	17
5. Оценка результативности смены	18
5.1. Система контроля и оценивания результатов	18
5.2. Критерии оценки результативности реализации программы:	18
5.3. Критерии эффективности реализации программы:	18
5.4. Система обратной связи	19
6. Список литературы	20
7. Приложения	21

1. Информационная карта программы

<i>Полное наименование программы</i>	Программа смены "Радуга" детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе имени В.Я. Прошкина села Шугурово Сосновоборского района Пензенской области (Программа смены «Радуга» детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Романтик» при МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово)
<i>Руководитель программы, должность</i>	Буданова Татьяна Семёновна, учитель, ответственный за воспитательную работу МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с. Шугурово
<i>ФИО автора, разработчика с указанием занимаемой должности в лагере</i>	Буданова Татьяна Семёновна, старшая вожатая
<i>Контактный телефон, электронный адрес</i>	8(841)68-2-51-22, schugurovo@yandex.ru
<i>Адрес учреждения, телефон, электронная почта</i>	442576, Пензенская область, Сосновоборский район, с.Шугурово, ул. Молодежная, д.13, 8(841)68-2-51-22, schugurovo@yandex.ru
<i>Полное наименование организации отдыха и оздоровления (по уставу)</i>	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Романтик» при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе имени В.Я. Прошкина села Шугурово Сосновоборского района Пензенской области
<i>Место проведения</i>	442576, Пензенская область, Сосновоборский район, с.Шугурово, ул. Молодежная, д.13
<i>Форма организации отдыха детей</i>	Лагерь с дневным пребыванием детей
<i>Тип программы</i>	Досуговая
<i>Направленности программы</i>	Комплексная
<i>Вид программы по степени авторства</i>	Модифицированная
<i>Сроки реализации программы</i>	с 03.06.24 до 23.06.24г
<i>Адресат программы</i>	учащиеся МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с. Шугурово. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям различных учётных категорий.

<i>Возраст воспитанников</i>	10 – 17 лет
<i>Количество отдыхающих</i>	20
<i>Условия размещения участников</i>	По заявлению родителей, законных представителей воспитанников лагеря
<i>Ключевая идея программы</i>	Представить возможность для раскрытия творческих способностей детей, создать условия для самореализации потенциала детей, сформировать потребности в здоровом образе жизни, приобщить к семейным и культурным ценностям русского и мордовского народа.
<i>Актуальность программы</i>	Приобщение детей к народной культуре и семейным традициям. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня
<i>Цель программы</i>	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей .
<i>Задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развивать гражданскую и социальную ответственность за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; - Создать в оздоровительном лагере воспитательную среду, обеспечивающую условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся; - Создать условия для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры. - Способствовать развитию физических качеств, фантазии, творчества, изобретательности.
<i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование положительного отношения юного гражданина России к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, гражданская и социальная ответственность за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; - Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы. - Освоение детьми традиций, культуры народа, развитие творческой деятельности. - Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни, укрепление здоровья детей; проявление ребёнком интереса к фантазии, творчеству, изобретательности

<p><i>Кадровое обеспечение программы:</i> - перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря - Пивцова С.И. 2. Вожатая - Буданова Т.С. 3. Медицинский работник - Меньшова С.А. (по согласованию) 4. Воспитатели: Сидоркина Н.Б., Буданова О.И. 5. Физрук: Безрукова Н.Г. 6. Кухонные работники: Ладина Е.М., Глухова В.В. 7. Технический работник: Курносова М.А.
<p><i>Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального)</i></p>	<p>----</p>
<p><i>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)</i></p>	<p>https://shugurovo.penzschool.ru/?section_id=45</p> <p>https://vk.com/club216545175</p> <p>http://schugurovoschool.ucoz.ru/</p>

2. Пояснительная записка

2.1. Обоснование программы

2024 год приурочен к Году семьи, поэтому особую роль мы уделили семейным и культурным ценностям русского и мордовского народа. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с основами православной культуры, традициями, бытом русского и мордовского народа. Лагерь, как и семья, даёт детям знания, которые им пригодятся в жизни. Именно в такой среде раскрываются таланты, потенциал и желание создавать что-то новое.

Актуальность программы

Приобщение детей к народной культуре и семейным традициям. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Педагогическая целесообразность программы

Программа способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре.

Формы, методы и технологии обучения и воспитания:

- активные методы обучения;
- кейс-технологии;
- игровые технологии

Преимственность программы

В рамках реализации программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» предпочтение отдается формам работы, которые учитывают возрастные особенности детей и подростков, помогают им постоянно быть в теме смены, вовлекают в ключевые дела лагеря всех участников.

Понятийный аппарат программы

Самореализация – раскрытие своих возможностей, воплощение своих знаний, умений и способностей.

Творческие способности - активное воображение, гибкое мышление, способность к восприимчивости; инициативность, умение применять теорию в жизни.

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Духовно-нравственное воспитание – один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей:

- семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции)
- национальные (образ жизни, поведения, общения, родной язык, родная земля, народная культура)

Коллективное творческое дело – важнейший компонент методики коллективно-творческого воспитания, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни

Семейные ценности – это обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение. Важнейшая составляющая, основа воспитания и становления личности.

Этнокультурный компонент - это путь к общенародной культуре, средство возрождения духовности, самостоятельности, индивидуальности, познавательной активности, приобщение к самобытности народа.

Адресат программы. Характеристика участников программы

Участниками данной программы являются учащиеся МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с.Шугурово в возрасте от 10 – 17 лет в количестве 20 человек, среди которых имеются одаренные дети, юные спортсмены, ребята занимающихся творческой деятельностью, дети из семей, стоящих на разных видах учета, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети из многодетных семей и т.д.

2.2. Целевой блок

Цель программы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей

Задачи программы:

- Воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям;
- Создать в оздоровительном лагере воспитательную среду, обеспечивающую условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся;
- Создать условия для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.
- Способствовать развитию фантазии, творчества, изобретательности.

Ожидаемые результаты программы:

- Формирование положительного отношения юного гражданина России к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, гражданская и социальная ответственность за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям;
- Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
- Освоение детьми традиций, культуры народа, развитие творческой деятельности.

- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни, укрепление здоровья детей; проявление ребёнком интереса к фантазии, творчеству, изобретательности. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни, укрепление здоровья детей; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Раскрытие творческого потенциала ребенка.

2.3. Концептуальные основы программы:

Принципы реализации программы

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения; - принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад—общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские** (одновозрастные и разновозрастные). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив, для эффективного использования воспитательного потенциала которого, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель—содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

Технологии воспитательной деятельности

Для реализации программы используются разнообразные технологии: игровые технологии, квест технологии, проектные технологии, исследовательская технология, социальная технология, кейс технология, технология погружения.

Методы реализации программы:

-**методы театрализации** (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);

– **методы состязательности** (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);

– **методы равноправного духовного контакта** (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);

– **методы импровизации** (развивает творческую и практическую предприимчивость);

– **методы воспитывающих ситуаций** (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);

– **методы танцевальной терапии** (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение);

– **методы игры и игрового тренинга** (форма освоения ребенком социального опыта).

Формы организации деятельности детей

В основу реализации программы заложены разнообразные формы: игры (развивающие, подвижные, викторины, сюжетно-ролевые, игры на развитие внимания, спортивные, театрализованные, коммуникативные, путешествия, конкурсы, соревнования, выставки творческих работ, акции, праздники, концерты, мастер-классы.

Содержание программы

Реализация цели и задач смены «Радуга» осуществляется в форме игры - путешествия. Каждый день – тематический. Все члены лагеря являются спецагентами, собирающими информацию для турагентства «Алые паруса», где главное место занимает здоровый образ жизни, творчество, семейные ценности и получение знаний.

В прекрасном уголке Пензенской области раскинулось живописное село Шугурово. В этом селе местные предприниматели открыли турагентство «Алые паруса», которое занимается продажей туров по культурным уголкам России. Многие заинтересовались такой интересной услугой, поэтому вскоре слава о компании «Алые паруса» разнеслась по всей России. Успех агентства был недолгим, поскольку конкурентов не устроило такое положение дел. Произошла большая утечка информации, и так вышло, что агентство не в силах самостоятельно справиться с данной проблемой. Тогда начальник фирмы (начальник лагеря) поручил главным гидам турагентства (вожатая и воспитатели) обратиться к ребятам МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово, чтобы они помогли восстановить престиж компании. Гиды должны собрать инициативную группу по поиску исторических справок культурных мест и культурного наследия, традиций и обычаев своей малой Родины. Группа отправляется на поиски на весьма интересном транспорте – воздушном шаре. Впереди – неизвестность и ветер перемен...

Дети входят в состав команды спецагентов. У команды есть свое название, девиз, походная песня и эмблема. Название команды и девиз должны отражать характер детского коллектива, выражать желание и уверенность в победе, служить мотиватором и сплачивающим фактором. Возглавляют поисковую команду старшие спецагенты (воспитатели и вожатая). Команде выдается карта Пензенской области, на которой нет обозначений и никаких условных знаков. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте. Пройденный путь отмечается на ней символической изученного пункта. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Кругосветка». Каждый день старшие спецагенты собираются на планерку, для получения частей карты (по количеству их 19). Туристы-путешественники отправляются в поход по дорогам земли русской, исполняя указы старшего Туроператора (начальника лагеря). За порядком в команде следят гиды (воспитатели), они же оценивают выполнение заданий отряда. Туроператор (начальник лагеря) заботится о провизии, порядке. За выполненные поручения дети получают бонусы («блямзики» - денежки от турагентства «Алые паруса»). После ежедневного прохождения порученного задания спецагенты собирают части карты, на которых отмечают количество набранных денежек.

В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («экран настроения»).

Экран настроения ведется и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветными наклейками).

Также каждый день заполняется Экран достижений «Наши успехи» отряда в каждой из перечисленных номинаций следующими значками-смайликами:

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- **«ЧИСТО-ЛУЧИСТО»** – чистота игровой комнаты



- **«ДОБРЫЕ ДЕЛА»** – оказание какой-либо помощи начальнику и гитам турагенства



- **«БУДЬ ЗДОРОВ!»** – участие в мероприятиях оздоровительного цикла



- **«ТВОРЧЕСТВО»** – активное участие в творческих мероприятиях



- **«БОДРОЕ УТРО»** – активное участие в утренней зарядке



- **«СПОРТ»** – активное участие в спортивных мероприятиях



Команда на протяжении всего пути смены готовится отправиться на «Ярмарку Алые паруса». Участники, получившие большее количество «блямзиков» имеют возможность приобрести лучшие товары на Ярмарке «Алые паруса».

На протяжении всей игровой модели смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств нашей страны. Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята собрать полезную информацию о своей малой Родине, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? Какие открытия приобрел каждый ребенок на протяжении всех дней виртуального путешествия по Пензенской области? Как ответить на эти вопросы? На них ребята отвечают вместе со своими воспитателями в рамках дел двадцать первого дня смены «Ярмарка «Алые паруса»». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, по знакомой и одновременно незнакомой для них территории – Пензенской области. Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

3. Содержание деятельности программы

3.1. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- издание приказов по школе о проведении летней компании
- разработка плана деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием во время летних каникул
- подготовка методических материалов для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в лагере;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май-июнь)

- встреча и знакомство с детьми и родителями (законными представителями), проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- анкетирование детей и родителей (законных представителей);
- формирование отряда, органов самоуправления;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголка отряда.

3. Основной (июнь, 21 день):

- реализации основной идеи программы;
- вовлечение воспитанников лагеря в различные виды коллективно-творческих дел;
- культурно-досуговая деятельность;

4. Заключительный:

- подведение итогов смены;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

3.2. Направления деятельности в рамках программы

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений деятельности:**

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

- **детское самоуправление:** носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство “команды”, ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 10 до 17 лет. Общая численность детей – 20 человек. Из данного числа детей формируется 1 разновозрастной отряд.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. На этом мероприятии выбираем «Совет лагеря» из числа активистов. «Совет лагеря» - это командир, заместитель командира, ответственный за культмассовую работу, физорг, пресс – центр. В период всей лагерной смены руководит «Совет лагеря». «Совет лагеря» собирается каждый день. На них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Отряд имеет свое название, девиз, песню и эмблему. Всем этим, руководит старшая вожатая и воспитатели.

4. Механизм реализации программы

1. Режим работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» при МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с.Шугурово *(Приложение 1)*.

2. План – сетка работы смены «Радуга» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с.Шугурово *(Приложение 2)*.

4.1. Информация о дополнительном образовании и мастер - классах по обучению детей

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития личности. Дополнительное образование в лагере реализуется через различные мастер – классы;

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

4.2. Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере.

(проведение мероприятий с районным психологом, по согласованию)

№ п/п	Направление психологического сопровождения	Содержание	Используемые методы и методики
1.	Психолого-педагогическая диагностика	Входная диагностика	Тестирование, наблюдение
		Текущая диагностика	Беседа, тестирование
		Итоговая диагностика	Анализ продуктов деятельности ребенка
2.	Коррекционно-развивающие мероприятия	Игры на знакомство	Словесные, наглядные, практические
		Игры на сплочение коллектива	
3.	Профилактические мероприятия	Тренинги по профилактике конфликтов	Проблемно-дискуссионные игры

4.3. Медико-профилактическая работа

1. Проведение медицинского осмотра, выявление детей, нуждающихся в медицинской помощи.

2. Организация проведения медицинских процедур (фельдшер ФАПа с.Шугурово по согласованию).

3. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период и пр.).

3.1. **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

3.2. **Беседы:** встречи с известными спортсменами – земляками (Кистанов С.Н.)

3.3. **Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:** «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

4.4. Ресурсное оснащение программы

Нормативно-правовое обеспечение программы включает документы федерального, регионального, муниципального уровней, являющиеся руководством к планированию и организации каникулярного времени обучающихся МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с.Шугурово, а также локальные акты школы, регламентирующие деятельность коллектива работников, задействованных в работе с детьми в летний период:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Приказы отдела образования Сосновоборского района Пензенской области

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

- Приказы по школе по организации летней оздоровительной компании

- Должностные инструкции работников лагеря МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с.Шугурово.

- Заявления от родителей

- Планы работы.

4.5. Кадровое обеспечение программы: *начальник лагеря, вожатая, воспитатели, физкультурный руководитель, медицинский работник (по согласованию), повар, кухонный работник, работники по уборке помещения.*

Педагогический коллектив лагеря представлен педагогами МБОУ СОШ

им.В.Я Прошкина с.Шугурово, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Координационно-педагогический компонент в работе по программе.



4.6. Информационно-методическое обеспечение

Образовательное направление

- Инструкции для проведения практико-ориентированных мастер-классов.
- Фотоматериал: историко-краеведческого (патриотического) направления, о ЗОЖ.
- Видеоматериал: историко-краеведческого (патриотического), о ЗОЖ.

Аналитическое направление

- Анкета «Входная / Выходная».
- Анкета-опросник ежедневной диагностики.
- Инструментарий ежедневной диагностики настроения.
- «Экран настроения для ежедневных отметок о проведенном дне».

Информационное направление

- маршруты передвижения организованных групп по поселку.
- Наглядные пособия патриотического направления и о ЗОЖ.
- Брошюра о поведении в случаях экстремальных ситуаций.

4.7. Материально-техническое обеспечение

Помещения: спортивный зал, спортивная площадка, пришкольный участок, актовый зал, столовая, школьная библиотека, территория школы.

Техническое оборудование: Компьютер, принтер черно-белый лазерный LaserJet M1132 MFP, музыкальный центр.

Инвентарь: спортивный инвентарь, настольные игры.

Канцелярские товары:

Канцелярские принадлежности для организации эффективной работы групп детей:

- ватманы для оформления отрядного уголка.
- цветная бумага, пластилин, фломастеры, цветные карандаши, краски
- фотобумага (для оформления пространства, грамот), краска для Принтера.

Мебель для детей (столы, стулья), предназначена для организации досуговой и творческой деятельности детей)

Печатная продукция:

Визуальное оформление пространства; грамоты; сертификаты участников; мини-дипломы победителей событий

4.8. Сетевое взаимодействие

Посещение школ, на базе которых открыта «Точка роста» (МБОУ СОШ им Н.В.Прокина с.Н-Барнуки, МБОУ СОШ с.Индерка)

4.9. Социальное партнёрство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Романтик» смена «Радуга» при МБОУ СОШ им.В.Я.Прошкина с. Шугурово.



5. Оценка результативности смены

5.1. Система контроля и оценивания результатов

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия детей в общелагерных творческих делах, уровни активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены планируется разработка презентации о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
6. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

5.2. Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса отдыха и оздоровления.

5.3. Критерии эффективности реализации программы:

1. Самочувствие ребенка в лагере (создание положительного психолого-педагогического климата).
2. Сформированность физического потенциала (критерий здоровья).
3. Воспитательный коллектив, творческое содружество поколений (критерий коллектива).
4. Содержание деятельности, эмоциональная насыщенность (критерий содержания).
5. Подготовленность к жизни (критерий времени).
6. Критерий «открытости школы».
7. Критерий системности работы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится также постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

5.4. Система обратной связи

Наличие возможности обсуждения итогов реализации программы и выражения мнения об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг:

1) Общение в чате на Официальной странице Образовательной организации в социальных сетях (<http://schugurovoschool.ucoz.ru/>);

2) Анкетирование обучающихся и родителей (https://shugurovo.penzschool.ru/?section_id=50);

какие способы были предложены субъектам взаимодействия. Приложение обратной связи от субъектов взаимодействия, аналитическая справка об итогах реализации программы.

6. Список литературы

Нормативные документы и материалы, на основе которых разрабатывалась программа

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
7. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
8. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
9. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
10. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
11. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
12. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Литература, используемая при разработке программы

1. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
2. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.

Литература, рекомендуемая для подготовки педагогов к лагерю

1. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.

Литература, учебные материалы для детей – участников Смены

1. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.

7. Приложения

1. Режим дня
2. План-сетка работы на каждый день
3. Фото-дневник лагерной смены (по окончанию смены)
4. Сведения о размещении информации о мероприятиях лагеря в средствах массовой информации (социальных сетях):
 - 1) Vk: <http://schugurovoschool.ucoz.ru/>);
 - 2) Сайт МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово (<https://shugurovo.penzschool.ru/>)

**Режим работы смены «Радуга»
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Романтик» при МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с.Шугурово**

<i>Элементы режима дня</i>	<i>Пребывание детей</i>
	<i>с 8.30 до 18.00</i>
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Работа по плану отрядов	14.30 - 15.30
Полдник	16.00 - 16.30
Просмотр художественных и мультипликационных фильмов, игры на свежем воздухе	16.30 - 18.00
Уход домой	18.00

**План – сетка работы смены «Радуга» при МБОУ СОШ
им. В.Я. Прошкина с. Шугурово**

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Отряд
1	3.06.2024г (ДЕНЬ 1)	10.00-11.00 14.30 -15.30	ДЕНЬ ВСТРЕЧИ Открытие лагерной смены. Общелагерная игра «Кругосветка». Место проведения: площадка перед школой Ответственный: Буданова О.И. Операция «Порядок». (Встреча детей, создание отряда, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления в отряде. Беседы по ТБ и ПДД.) Оформление отрядного уголка. Место проведения: актовый зал Ответственный: Пивцова С.И.
2	4.06.2024г (ДЕНЬ 2)	10.00-11.00 14.30- 15.30	ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ Открытие лагерной смены «Путешествие на остров русских традиций» Место проведения: площадка перед школой Ответственный: Безрукова Н.Г. Посвящение в «спецагентов «Алые паруса»» Место проведения: детская площадка Ответственный: Буданова Т.С.
3.	5.06.2024 г (ДЕНЬ 3)	10.00-11.00 14.30 -15.30	ДЕНЬ ПДД Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки. Улицы и движение в моем селе» Место проведения: актовый зал Ответственный: Буданова ОИ.. Беседа - игра «Ребёнок и закон» Место проведения: территория школы Ответственный: Сидоркина Н.Б.
4.	6.06.2024 г (ДЕНЬ 4)	10.00-11.00 14.30 – 15.30	ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА Литературный ринг "Перелистывая сказки Пушкина" Место проведения: актовый зал Ответственный: Буданова О.И Игра - викторина "Пушкин - наше всё" Место проведения: библиотека школы Ответственный: Пивцова С.И.

5.	7.06.2024 г (ДЕНЬ 5)	10.00-11.00 14.30 - 15.30	<p>ДЕНЬ ПЕРВЫХ</p> <p>"Классная встреча" - встреча с людьми, достигшими хороших результатов в своей работе Кротов Е.Н.(глава Шугуровского сельсовета), Кротов В.Я.(директор ООО РАО Росток), Реваев Г.В.(глава КФХ), Шушаева Л.В.(ст.лесничий Шугуровского лесничества), Шумкин И.Н.(Кузнецкий леспромхоз), Кистанов С.Н. (боец ММА, чемпион Пензенской области по ММА, боевые единоборства)</p> <p>Место проведения: актовый зал Ответственный: Буданова Т.С.</p> <p>Большая игра "Будь в движении"</p> <p>Место проведения: актовый зал Ответственный: Безрукова Н.Г.</p>
6.	8.06.2024 г (ДЕНЬ 6)	10.00-11.00 14.30 - 15.30	<p>ДЕНЬ ВЕСЕЛЬЯ</p> <p>Танцевальный марафон с приглашением бабушек воспитанников «Танцуй, пока молодой! Культура мордовского танца»</p> <p>Место проведения: площадка перед школой Ответственный: Сидоркина Н.Б.</p> <p>Музыкальная викторина «Угадай мелодию. Народные песни»</p> <p>Место проведения: актовый зал Ответственный: Буданова О.И.</p>
7.	9.06.2024 г (ДЕНЬ 7)	10.00-11.00 14.30 - 15.30	<p>ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ</p> <p>Экскурсия «Секреты природы. Заповедник села Шкудим. Флора и фауна»</p> <p>Ответственный: Сидоркина Н.Б. Место проведения: территория села Шкудим</p> <p>Операция «Фантик»</p> <p>Экологическая игра «Наша зеленая планета»</p> <p>Место проведения: территория школы, актовый зал Ответственный: Буданова О.И.</p>
8.	10.06.2024 г (ДЕНЬ 8)	10.00-11.00 14.30 - 15.30	<p>ДЕНЬ СПОРТА</p> <p>Спортивное мероприятие: «Русские народные игры»</p> <p>Место проведения: спортивный зал Ответственный: Безрукова Н.Г.</p> <p>Подвижные игры мордовского народа: «Варенец понгома. (Салки)</p> <p>Место проведения: спортивная площадка Ответственный: Буданова Т.С.</p>

9.	11.06.2024 г (ДЕНЬ 9)	10.00-11.00 14.30 - 15.30	ДЕНЬ "ОРЛЯТА РОССИИ" Знакомство с традициями и законами "Орлят России" Место проведения: актовый зал Ответственный: Буданова Т.С. Направление "Орлёнок - Мастер" Творческая мастерская «Делаем поделки из природного материала» Место проведения: актовый зал Ответственный: Безрукова Н.Г.
10.	12.06.2024 г (ДЕНЬ 10)	10.00-11.00 14.30 - 15.30	ДЕНЬ РОССИИ Викторина « Но мне повезло – я родился в России» Место проведения: актовый зал Ответственный: Сидоркина Н.Б. Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию!» Мастер - класс по изготовлению шаблонов и украшение окон "Окна России" Место проведения: площадка перед школой Ответственный: Буданова О.И.
11.	13.06.2024 г (ДЕНЬ 11)	10.00-11.00 14.30 - 15.30	ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ Мордовский праздник "Умарина" Место проведения: актовый зал Ответственный: Буданова Т.С. Мордовские народные игры:: "Оскат" (Мяч) Место проведения: спортивная площадка Ответственный: Сидоркина Н.Б.1
12.	14.06.2024 г (ДЕНЬ 12)	10.00-11.00 14.30 - 15.30	ОПЕРАЦИЯ "ЛЕТО ДОБРЫХ ДЕЛ" Акция «Мы волонтеры, мы за добрые дела» Место проведения: территория школы Ответственный: Безрукова Н.Г. Операция «Забота» (помощь одиноким пожилым людям) Место проведения: территория села Ответственный: Буданова О.И..
13.	15.06.2024 г (ДЕНЬ 13)	10.00-11.00 14.30 - 15.30	ДЕНЬ ПИОНЕРСКИХ ПЕСЕН Фестиваль «Спой песню как бывало» Место проведения: актовый зал Ответственный: Безрукова Н.Г. Конкурс «Один день из жизни лагеря» Место проведения: площадка перед школой Ответственный: Буданова Т.С.

14.	16.06.2024 г (ДЕНЬ 14)	10.00-11.00	ДЕНЬ ТУРИЗМА Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых». Экскурсия на природу Место проведения: территория села Ответственный: Буданова Т.С.
		14.30 - 15.30	«В поисках сокровищ» - операция «Клад». Место проведения: территория школы Ответственный: Безрукова Н.Г.
15.	17.06.2024 г (ДЕНЬ 15)	10.00-11.00	ДЕНЬ НАУКИ Игра «Академия весёлых наук" Место проведения: актовый зал Ответственный: Сидоркина Н.Б.
		14.30 - 15.30	Экскурсия в БДЦ с. Шугурово Место проведения: территория села Ответственный: Буданова О.И.
16.	18.06.2024 г (ДЕНЬ 16)	10.00-11.00	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ «Путешествие в профессию» - Встреча с фельдшером Шугуровского ФАПа Меньшовой С.А. Место проведения: ФАП с. Шугурово Ответственный: Буданова О.И.
		14.30 - 15.30	Выпуск санбюллетеня «Здорово быть здоровым» Место проведения: территория школы Ответственный: Сидоркина Н.Б.
17.	19.06.2024 г (ДЕНЬ 17)	10.00-11.00	ДЕНЬ СЕМЬИ Мастер-класс «Памятный сувенир» Место проведения: кабинет технологии Ответственный: Безрукова Н.Г.
		14.30 - 15.30	Конкурсно-развлекательная программа « Мы за чаем не скучаем» Родительский день. Конкурс презентаций «Традиции в моей семье» Место проведения: актовый зал Ответственный: Буданова Т.С.
18.	20.06.2024 г (ДЕНЬ 18)	10.00-11.00	ДЕНЬ ДРУЖБЫ Коллективный коллаж «Пожелания друзьям» Место проведения: актовый зал Ответственный: Буданова Т.С.
		14.30 - 15.30	Музыкальный калейдоскоп «Возьмемся за руки, друзья» Место проведения: площадка перед школой Ответственный: Безрукова Н.Г.
19.	21.06.2022г (ДЕНЬ 19)	09.00-13.30	ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ Экскурсия в музей хрусталя г.Никольска Ответственный: Сидоркина Н.Б.

		14.30 - 15.30	<p>Мастер-класс «Искусственный снег» Место проведения: территория школы Ответственный: Буданова О.И.</p>
20.	22.06.2024 г (ДЕНЬ 20)	10.00-11.00	<p>ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ Митинг «Нас война отметила меткой особою...» . Место проведения: актовый зал Ответственный: Сидоркина Н.Б.</p>
		14.30 - 15.30	<p>Конкурс плакатов «Миру – мир!» Место проведения: территория школы Ответственный: Буданова О.И.</p>
21.	23.06.2024 г (ДЕНЬ 21)	10.00-11.00	<p>ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ Ярмарка «Алые паруса» Место проведения: актовый зал Ответственный: Буданова Т.С.</p>
		14.30 - 15.30	<p>Флешмоб «Лето, танцы!» Место проведения: территория школы Ответственный: Безрукова Н.Г.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430252

Владелец Кротова Лидия Константиновна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025