

Утверждаю

Директор школы:

Кротова Л.К.

**Календарный план воспитательной работы  
в МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово  
на 2024 - 2025 учебный год**

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023г. №16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»  
( трудовое, здоровьесберегающее и патриотическое направление воспитания)

**Изменение форм воспитательной работы  
в МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово  
по направлениям «Трудовое воспитание», "Здоровьесберегающее",  
"Патриотическое" на основе данных мониторинга 2024 г.**

По данным мониторинга, проведенного в 2024 г., **не обнаружено** достижение нормы по следующим критериям:

**«Трудовое (включая профориентационное)»** - на основе анализа результатов мониторинга 2024 г.

Критерий оценки

3.1. «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: группа «А» - 57%; группа «Б» - 40% при норме от 76% по 95,8% - различий в результатах между этими группами практически не выявлено; критерий оценки

4.1 «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым обществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: группа «А» - 53%; группа «Б» - 30% при норме  $\geq 75\%$  разница в результатах между этими группами есть, но результаты все же ниже нормы.)

**Формы работы, от которых пришлось отказаться или модифицировать их:**

1. Было принято решение повысить мотивацию учащихся к творческой деятельности через эффективный метод проектов, который предусматривает самостоятельную, творческую и завершённую работу под руководством педагога. Это позволяет не только развить творческие способности учащихся, но и

отследить динамику их роста. Выполняя учебную функцию, проектный метод способствует привитию интереса к способу получения знаний, активизации позиции учащихся, развитию их мышления. Основной целью проектной деятельности является приобщение учащихся к исследовательским навыкам, творческой деятельности и практическое их применение в процессе обучения.

Реализация проекта: **«Изделия на основе мотивов народного творчества».**

Учащиеся выбирают форму посуды, элементы орнамента, создается единая композиция.

2. Проект "Изготовление мини - блокнота из бумаги и ткани". Мастер - класс по скрапбукингу.

3. Активизация работы объединения по дополнительному образованию учащихся в школе "Мир под микроскопом". Проведение праздников "На жить на этой Земле", "Дорогами добра", " Мы защитники природы".

4. В план воспитательной работы включено проведение мероприятий «профессиональных проб», которые заключаются в том, что обучающиеся могут «примерить» на себя некоторые профессии и оценить свои способности и интересы в выбранном направлении. (Мир профессий: «Мой родной посёлок". (экскурсия в парикмахерскую), «Фельдшер» (экскурсия в медпункт), «Пожарные» (экскурсия в ПЧ), и т.д.

5. Активизация работы волонтерского движения в школе. Участие в волонтерских акциях «Поможем ветеранам вместе» (поздравление с праздниками ветеранов педагогического труда), «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО), «Твори добро» (помощь нуждающимся среди учащихся школы), и др.

### **Изменение форм воспитательной работы по направлению**

**«Здоровьесберегающее»** - на основе анализа результатов мониторинга 2024 г. (критерий оценки 8.1 «Развивать умение поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: группа «А» - 43%; группа «Б» - 40 % при норме  $\geq 65$  - различий в результатах между этими группами практически не выявлено)

### **Формы работы, от которых пришлось отказаться или модифицировать их:**

1. В программе воспитания увеличить количество проводимых флеш-моувов по ЗОЖ, направленных на поддержку культуры тела и физическую развитость, создание социальных роликов и размещение их на сайте школы, в сети интернет,

родительских чатах. Учитывая, что флеш-моб – это массовое, зрелищное, динамичное мероприятие, благодаря чему возрастает эффект поставленных задач.

- 2. Внедрение в занятия физической культуры элементы из тренировочного комплекса упражнений по биатлону.** Школьный биатлон - это соревнования, основой которых является стрельба. Для учащихся предлагается соревновательная деятельность, проводятся семинары, практические занятия. После которых дети начинают попадать в мишени.

### **Изменение форм воспитательной работы по направлению**

**«Патриотическое»** - на основе анализа результатов мониторинга 2024 г. (критерий оценки «Способность к сочувствию по отношению к окружающим»: группа «А» - 31%; группа «Б» - 41 % )

**Формы работы, от которых пришлось отказаться или модифицировать их:**

1. Сотрудничество с муниципальными социокультурными центрами: с библиотекой п. Сосновоборск, с БДЦ с. Шугурово Сосновоборского района. Совместные мероприятия: "Осенние игры", Мордовский праздник "Умарина"» - направлены на приобщение школьников к культуре и истории родного края.
2. Наряду с федеральным проектом «Киноуроки в школах России» реализуется проект «Школьный киносеанс». 1 раз в четверть организуется просмотр и обсуждение художественного фильма.
3. Активизация участие в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».
4. Введение изучения мордовского языка в начальной школе.

Прим.: зеленым цветом выделены видоизмененные на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

## Начальное общее образование

### Трудовое воспитание

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</b> - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Уроки, классные часы «Все профессии важны- выбирай на вкус».</p> <p>Мастер классы от родителей</p> <p>2) <b>Цикл профориентационных занятий с психологом.</b></p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 2-3 классов и проект «Шоу профессий» для 2-3 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».</p> <p>2) Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) <b>Месячник труда, школьные субботники</b></p> <p>3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>4) Трудовой десант «Дорога к обелиску»</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану психолога</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель 24г</p> <p>Май 24г</p>	<p>Кротова Л.В. Кл.руководитель Буданова Т.С. Кл.руководитель</p> <p>Морозова Г.А.</p> <p>Кротова Л.В. Кл.руководитель Буданова Т.С. Кл.руководитель</p> <p>Кротова Л.В. Кл.руководитель Буданова Т.С. Кл.руководитель</p> <p>Кротова Л.В. Кл.руководитель</p>

				Буданова Т.С. Кл.руководит ель
<p>По характеристике (критерию оценивания) «<b>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</b>» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в)</u></b></p> <p>1) <b>Экскурсии на производство</b></p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>4) Проведение профессиональных проб</p> <p>5) Школьные акции «Пластик», «Батарейка»</p> <p>6) Общешкольные субботники</p> <p>7) Акции «Чистое село», «Живи, родник»</p> <p>8) <b>Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)</b></p>		<p>В течение года 2024-2025 г</p> <p>Октябрь 23г</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «<b>Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</b>»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения)</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в):</u></b></p> <p>1) Экскурсии на предприятия села и района</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Конкурс школьных проектов «Быть хозяином на Земле»</p> <p>4) Акция «Наш уютный класс»</p>	1- 4	В течение года	Классные руководители

действовать в соответствии с этим	(оформление классного интерьера, стендов, уголков)			
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</b></p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Быть хозяином на Земле»</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистое село»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Конкурс ученических проектов «Быть хозяином на Земле»</p> <p>3) Волонтерская акция «Чистое село»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Конкурс ученических проектов «Быть хозяином на Земле»</p> <p>3) Волонтерская акция «Чистое село»</p>	1-4	В течение года	Классные руководители
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</b></p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Беседа «Труд в нашей жизни»</p> <p>2) Час общения «Поговорим о трудолюбии»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Часы общения с психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации с психологом</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «На пути к будущему»</p>	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Основное общее образование</b>				
По характеристике (критерию	<b><u>По задаче а):</u></b>	6-9	В течение	Кл.руково-

<p>оценивания) <b>«Развитость способности эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</b> - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>1) Уроки, классные часы «Профессии наших родителей».</p> <p>Мастер классы от родителей</p> <p>2) <b>Цикл профориентационных занятий с психологом.</b></p> <p><b>По задаче б):</b></p> <p>1) Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 класс и проект «Шоу профессий» для 5-9 класса в интерактивном формате на портале «Проектория».</p> <p>2) Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.</p> <p><b>По задаче в):</b></p> <p>1) <b>Месячник труда, школьные субботники</b></p> <p>3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>4) Трудовой десант «Дорога к обелиску»</p>		<p>года</p> <p>По плану психолога</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель 25г</p> <p>Май 25г</p>	<p>дители</p> <p>Морозова Г.А.</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Кл.руководители</p> <p>.</p> <p>Кл.руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная</b></p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <p>1) Конкурс ученических проектов «Оберег»</p>	<p>6-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кл.руководители</p>

<p><b>основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</b></p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>2) Волонтерская акция «Чистое село»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Конкурс ученических проектов «Быть хозяином на Земле»</p> <p>3) Волонтерская акция «Чистое село»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Конкурс ученических проектов «Победа далёкая и близкая»</p> <p>3) Волонтерская акция «Чистое село»</p>			
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</b></p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в)</u></b></p> <p>1) <b>Экскурсии на производство</b></p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>4) Проведение профессиональных проб</p> <p>5) Школьные акции «Пластик», «Батарейка»</p> <p>6) Общешкольные субботники</p> <p>7) Акции «Чистое село», «Живи, родник»</p> <p>8) <b>Квест - игра «По дороге приключений»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)</b></p>		<p>В течение года 2024-2025 г</p> <p>Октябрь 24г</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в</b></p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Беседа «Труд в нашей жизни»</p> <p>2) Час общения</p>	<p>6-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>



<p><b>осуществляемой деятельности»</b> развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>«Поговорим о трудолюбии»</p> <p><b>По задаче б):</b> 1) Часы общения с психологом 2) Индивидуальные консультации с психологом 3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><b>По задаче б):</b> 1) Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»</p>			
--	---	--	--	--

## Среднее общее образование

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость способности эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</b> - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p><b>По задаче а):</b> 1) Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Мастер классы от родителей 2) <b>Цикл профориентационных занятий с психологом.</b></p> <p><b>По задаче б):</b> 1) Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 10 классов и проект «Шоу профессий» для 10 классов в интерактивном формате на портале «Проектория». 2) Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.</p> <p><b>По задаче в):</b> 1) <b>Месячник труда, школьные субботники</b></p>	11	<p>В течение года</p> <p>По плану психолога</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Кротова О.Н. Кл.руководитель</p> <p>Морозова Г.А.</p> <p>Кротова О.Н. Кл.руководитель</p> <p>Кротова О.Н. Кл.руководитель</p>
---	---	----	---	--

	<p>3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>4) Трудовой десант «Дорога к обелиску»</p>		<p>Апрель 25г</p> <p>Май 25г</p>	<p>Кротова О.Н. Кл.руководитель</p> <p>Кротова О.Н. Кл.руководитель</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b>По задачам а), б), в)</b></p> <p>1) Экскурсии на производство</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>4) Проведение профессиональных проб</p> <p>5) Школьные акции «Пластик», «Батарейка»</p> <p>6) Общешкольные субботники</p> <p>7) Акции «Чистое село», «Живи, родник»</p> <p>8) Квест «я б в библиотекарю пошёл»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)</p>		<p>В течение года 2024-2025 г</p> <p>Октябрь 24г</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного</p>	<p><b>По задачам а), б), в):</b></p> <p>1) Экскурсии на предприятия села и района</p> <p>2) Часы общения с представителями</p>	11	В течение года	Классные руководители

<p>отношения к чужому труду, чужому мнению  б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>разных профессий  3) Конкурс исследовательских проектов «Земля родная»  4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>			
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</b> развитие  а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность  б) умения оценивать результаты своей деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b>По задаче а):</b>  1) Конкурс исследовательских проектов «Земля родная»  2) Волонтерская акция «Чистое село»   <b>По задаче б):</b>  1) Конкурс исследовательских проектов «Земля родная»  3) Волонтерская акция «Чистое село»   <b>По задаче в):</b>  1) Конкурс исследовательских проектов «Земля родная»  3) Волонтерская акция «Чистое село»</p>	10	В течение года	Классные руководитель
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b> развитие  а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности  б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b>По задаче а):</b>  1) Беседа «Труд в нашей жизни»  2) Час общения «Поговорим о трудолюбии»   <b>По задаче б):</b>  1) Часы общения с психологом  2) Индивидуальные консультации с психологом  3) Часы общения с представителями различных профессий   <b>По задаче в):</b></p>	11	В течение года	Классные руководитель

	1) Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»			
--	--	--	--	--

## Патриотическое воспитание

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</b> формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p> <p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</li> <li>2. Цикл внеклассных занятий «Уроки Мужества» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса)</li> <li>3. Цикл библиотечных часов " Тот самый первый день войны»</li> <li>4. Деловая игра "Что значит быть патриотом?"</li> <li>5. Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!»</li> </ol> <p><b><u>По задачам б), в):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Церемония подъема-спуска государственного флага.</li> <li>2. Всероссийские проекты «Хранители истории», «Я-гражданин России»</li> <li>3. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»</li> <li>4. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Кла «Беслан. Помним» и др.</li> <li>5. Творческие фестивали и акции «Великая Победы», «Синий платочек»</li> <li>6. Творческие конкурсы</li> </ol>	1-11	В течение года	Безрукова Н.Г. Советник Классные руководители
---	--	------	----------------	---

	<p>«Живая классика»</p> <p>7. Военно-спортивные соревнования «Орленок», «Зарница».</p> <p>8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».</p> <p>9. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО</p> <p>10. Литературно-музыкальные композиции «От героев былых времен...»</p> <p>«Это нужно живым»</p> <p>11. Школьные проекты «Бессмертный полк»</p> <p>12. Посвящение в юнармейцы</p>			
--	---	--	--	--

### Здоровьесберегающая деятельность

1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую	<p>1. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;</p> <p>2 Беседа для девочек «Формирование здорового образа жизни»</p>	1-11	В течение года	Безрукова Н.Г. Советник Классные руководители
<p>развитость- развитие:</p> <p>а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием</p>	<p>По задаче б):</p> <p>1) Подготовка и участие в акциях по ЗОЖ;</p> <p>По задаче в): массовое вовлечение детей и взрослых к занятиям физкультурой, организация тематических конкурсов, оформление стендов</p> <p>1) «Здоровая перемена»;</p> <p>2) Участие в спортивных мероприятиях «ГТО»</p> <p>3) Конкурс «А ну-ка,</p>	1-11	В течение года	Безрукова Н.Г. Советник Классные руководители

	<p>парни!»</p> <p>4) Мероприятия          месячника ЗОЖ          «Здоровое поколение»;          Фотоконкурс «Я и спорт»          По задаче а), б), в):</p> <p>1) Класный час с          элементами тестирования          «Стрессоустойчивость».</p> <p>2) Психологический          тренинг «Дерево          толерантности»;</p>			
<p>2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности – развитие а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;          б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им;          в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям;</p>	<p>1. День здоровья "Новое поколение выбирает здоровый образ жизни"          2. Фоторепортаж "Правильное питание - отличное настроение!"          3. Беседа - диалог "Чистый дом - залог здоровья"          ( с участием родителей)</p>	1-11	В течение года	<p>Безрукова Н.Г.          Советник          Классные руководители</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430252

Владелец Кротова Лидия Константиновна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025