

**Принят**  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2024 г

**Утверждаю**  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Л.К. Кротова  
приказ № 133 от 30.08.2024г

**Учебный план**  
**дополнительного образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы им. В. Я. Прошкина села**  
**Шугурово Сосновоборского района Пензенской области**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**с. Шугурово**  
**2024 год**

**Пояснительная записка к плану дополнительного образования  
МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с. Шугурово  
на 2024-2025 учебный год.**

Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015. Министерство образования и науки РФ
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
5. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. 7 декабря 2018 г.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа занятий по биологии «Практическая биология» предназначена для организации дополнительного образования обучающихся 6 - 11 классов МБОУ СОШ им. В. Я. Прошкина с. Шугурово.

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка.

Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентов реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология» направлена на формирование у учащихся 6-11 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

На занятиях в 6-11 классах закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить обучающиеся в 6-11 классах достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

На современном этапе школьного образования отведена значительная роль проблеме исследовательской деятельности школьников. Эта деятельность приобретает особое значение в связи с высокими темпами развития и совершенствования науки и техники, потребностью общества в людях образованных, способных быстро ориентироваться в обстановке, мыслить самостоятельно. Выполнение такого рода задач становится

возможным только в условиях активного обучения, развивающего творческие способности ребёнка. К таким видам деятельности и относится исследования. Научно-исследовательская работа позволяет каждому школьнику испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих дарований. Дело учителя – создать и поддержать творческую атмосферу в этой работе. Научно-исследовательская деятельность – мощное средство формирования познавательной самостоятельности школьников на второй ступени обучения. Приобщение обучающихся к научным исследованиям становится особенно актуальным на среднем этапе школьного образования, когда у школьников начинает формироваться творческое мышление.

**Учебный план** составлен с учётом психофизических и возрастных особенностей учащихся.

**Форма контроля** результатов освоения программы:

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме: педагогическое наблюдение, обсуждение, устный опрос, викторина, конкурс, фестиваль, открытое занятие, самостоятельная работа, индивидуальный проект.

**Учебный план дополнительного образования.**

Направление	Название объединения	Год обучения	Возраст	Всего часовв неделю	Всего часовв год
Естественнонаучная	"Практическая биология "	1	12-16 лет	2	88

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430252

Владелец Кротова Лидия Константиновна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025