

Утверждаю

Директор школы:

Кротова Л.К.

**План профориентационной работы**  
**в МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с. Шугурово**  
**на 2024 - 2025 год**

|           | <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Сроки</b>      | <b>Ответственные</b>                    |
|-----------|--|-------------------|---|
|           | <i><b>Организационная работа в школе</b></i>   |                   |   |
| <b>1</b>  | Оформление стенда (общешкольного):<br>«Абитуриенту»  | сентябрь          | Буданова Т.С.                           |
| <b>2</b>  | Работа школьного совета по профориентации  | сентябрь          | Буданова Т.С.                           |
| <b>3</b>  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 класса)   | сентябрь          | Незванова О.В.                          |
| <b>4</b>  | Составление и обсуждение плана профориентационной ориентации и самоопределения на новый учебный год.<br>“Организация профориентационной работы в классе”   | сентябрь          | Буданова Т.С.                           |
| <b>5</b>  | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.   | октябрь           | Буданова Т.С.                           |
| <b>6</b>  | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению  | ежегодно          | Буданова О.И.                           |
| <b>7</b>  | Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных   | ежегодно          | Незванова О.В.<br>Буданова Т.С.         |
| <b>8</b>  | Участие школы в областных семинарах и вебинарах, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности (в рамках реализации образовательной технологии «Образование для жизни » | ежегодно          | Буданова Т.С.                           |
| <b>9</b>  | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами  | сентябрь<br>- май | Классные руководители                   |
| <b>10</b> | Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями, предприятиями, профессиональными образовательными организациями  | ежегодно          | Буданова Т.С.,<br>классные руководители |
| <b>11</b> | Оформление и обновление стенда «Профессии, которые нам предлагают»   | апрель - май      | Буданова Т.С.                           |

|    |  |                   |                       |
|----|--|-------------------|-----------------------|
| 12 | Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»  | ежегодно          | Буданова Т.С.         |
| 13 | Участие обучающихся общеобразовательных организаций в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»   | ежегодно          | Буданова Т.С.         |
|    | <b><i>Работа с педагогическими кадрами.</i></b>  |                   |                       |
| 1  | Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп   | сентябрь          | Буданова Т.С.         |
| 2  | Практиковать отчетность учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе   | каждая четверть   | Буданова Т.С.         |
|    | <b><i>Работа с родителями</i></b>  |                   |                       |
| 1  | Спланировать проведение родительских собраний .<br>“Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе”<br>“Медицинские аспекты при выборе профессии”   | каждая четверть   | Администрация школы   |
| 2  | Организация для родителей индивидуальных встреч со специалистами.<br>Круглый стол “Выбираем свой путь” для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.<br>Круглый стол “ Выбираем свой путь” для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений                          | сентябрь<br>- май | Администрация школы   |
|    | <b><i>Работа с учащимися</i></b>   |                   |                       |
| 1  | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности   | каждая четверть   | классные руководители |
| 2  | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся   | сентябрь<br>- май | классные руководители |
| 3  | Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др.<br>Праздник “Город Мастеров”, “Встреча с Самоделкинским”, “Фестиваль профессий”.<br>Классный час “Есть такая профессия – Родину защищать”.<br>Конкурс рисунков “Моя будущая профессия” «Мама, папа на работе» | сентябрь<br>- май | классные руководители |
| 4  | Организация и проведение с учащимися выставок “В мире профессий”:<br>“Транспорт”, “Военные профессии”<br>“Информационные технологии”.<br>“Строительство и архитектура”, и т. д.<br>Организация и проведение с учащимися викторин, бесед  | сентябрь<br>- май | классные руководители |
| 5  | Проведение серий классных часов (согласно  | сентябрь          | классные руководители |

|           |  |                   |                       |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|
|           | возрастным особенностям)<br>“Сто дорог – одна твоя”<br>“Как претворить мечты в реальность”<br>“Легко ли быть молодым”<br>“К чему люди стремятся в жизни”   | - май             |                       |
| <b>6</b>  | Знакомство с профессиями на уроках.<br>Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками   | сентябрь<br>- май | учителя-предметники   |
| <b>7</b>  | Организация работы кружков и вовлечение в них учащихся.<br>Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества   | сентябрь<br>- май | классные руководители |
| <b>8</b>  | Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся   | каждая четверть   | классные руководители |
| <b>9</b>  | Организация пятой трудовой четверти.<br>Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке:<br>- знакомство с профессиями, связанными с растениеводством;<br>- знакомство со строительными профессиями;<br>- пришкольный лагерь отдыха ; | май - июнь        | Буданова Т.С.         |
| <b>10</b> | Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии   | сентябрь<br>- май | классные руководители |
| <b>11</b> | Защита проектов<br>“Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана”<br>“Ступени мастерства”<br>“Мои жизненные планы, перспективы и возможности”  | май               | классные руководители |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430252

Владелец Кротова Лидия Константиновна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025