

Приложение №1
к образовательным программам начального общего образования
и основного общего образования
МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с.Шугурово

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2025 г

Утверждаю
Директор школы:
Л.К. Кротова
приказ № 163 от 29.08.2025г

Учебный план
МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с. Шугурово
на 2025 – 2026 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с. Шугурово для 1 - 4 классов, реализующего
основную образовательную программу начального общего образования в соответствии
с ФГОС НОО на 2025-2026 учебный год

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с.Шугурово (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с.Шугурово, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В качестве учебного плана НОО МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с.Шугурово выбран Федеральный учебный план Вариант 3 (Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

Учебный год в МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с.Шугурово начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 и 4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе – 20 часов, во 2 и 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый режим обучения»:
- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый.
- в ноябре, декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый
- с января по май- 4 урока по 40 минут каждый.
- для обучающихся 2, 4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 классе - 1,5 ч., в 4 классе -2 ч.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (мордовского) языка и родной (мордовской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители выбрали модуль "Основы православной культуры".

При реализации 3 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счёт реализации 1 часа внеурочной деятельности «Рости здоровым», посещения обучающимися школьного спортивного клуба «Факел» и участия в спортивных мероприятиях класса, школы и района .

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. График утверждается приказом директора школы

Формы проведения промежуточной аттестации:

| Учебные предметы | Форма проведения | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| русский язык | Освоение программного материала по предмету | Контрольный ликтант | Контрольный ликтант | Контрольный ликтант |
| литературное чтение | | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| родной язык | | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| литературное чтение на родном языке | | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| иностранный язык | | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| математика | | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| окружающий мир | | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| ОРКСЭ | | - | - | Тестирование |
| музыка | | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| изобразительное искусство | | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| труд (технология) | | Групповой проект | Групповой проект | Групповой проект |
| физическая культура | | Сдача норм ГТО | Сдача норм ГТО | Сдача норм ГТО |

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово
для начального общего образования,
реализующий ФГОС НОО на 2025 – 2026 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---|-----------|------------|-----------|--------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i> | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| <i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i> | Родной язык | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 3 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 3 |
| <i>Иностранный язык</i> | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| <i>Обществознани е и естествознание (окружающий мир)</i> | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| <i>Основы религиозных культур и светской этики</i> | Основы религиозных культур и светской этики | | -- | -- | 1 | 1 |
| <i>Искусство</i> | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Труд (Технология)</i> | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Физическая культура</i> | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | | 20 | 23 | 23 | 23 | 89 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 620 с учетом 15 часов в сентябре- октябре | 782 | 782 | 782 | 2966 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 20 | 23 | 23 | 23 | 67 |

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово для 1-4-х классов
реализующих образовательную программу
начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
на 2025 – 2026 учебный год**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды.

Внеурочная деятельность ориентирована на обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического здоровья обучающихся, на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, на развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

Занятия во внеурочной деятельности способствуют:

- решению образовательных, воспитательных и развивающих задач: расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- ознакомлению обучающихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
- формированию и развитию умений применять знания на практике;
- воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;
- сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, соревнований, конкурсов, викторин, поисковых исследований и т.д.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимой (не более 10 часов в неделю).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник первый урок).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или)

беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В соответствии с поручением Губернатора Пензенской области с 1 сентября 2023 г. во всех общеобразовательных организациях Пензенской области вводится курс внеурочной деятельности «Краеведение» с 1 по 11 классы (далее - КВД «Краеведение»).

В 1-4 классах один час в неделю отводится на «Интегрированный курс «Краеведение».

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности являются:

- учет накопленных результатов (оценок) обучающегося по итогам освоения курса внеурочной деятельности;
- формирование портфолио;
- выполнение письменной работы, проекта или творческой работы.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности для 1-4 классов 40 минут.

План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с. Шугурово для 1-4 классов,
реализующего образовательную программу
начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
на 2025 – 2026 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю | Название и основное содержание внеурочной деятельности | | | |
|---|-----------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| <u>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</u> | | | | | |
| <u>Классы</u> | | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>4</u> |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | 1 | <u>Разговоры о важном</u> | | | |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | <p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника.</p> <p><u>Основные темы занятий</u> связаны со знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и культуры, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> | | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | <u>Основы функциональной грамотности</u> | | | |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | <p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | <u>На пути к будущему</u> | | | |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | <p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии.</p> <p><u>Организационные формы:</u> профориентационные беседы, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии.</p> <p><u>Основное содержание:</u></p> <p>знакомство с миром профессий; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе</p> | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Занятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 | Краеведение | | | | | | | |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| <p>Основная цель: формирование у обучающихся гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины, формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях, как компонентов единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>формирование представлений о родном крае, приобщение к краеведческой исследовательской деятельности</p> <p>привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений</p> | | | | | | | |
| Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | <p>Рости здоровым</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table> <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных детских общественных объединений, организация совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | <p>Основная цель: развитие важных для жизни социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.</p> | | | | | | | |

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с. Шугурово
основного общего образования, реализующего ФГОС ООО
на 2025-2026 учебный год.**

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с.Шугурово (далее - учебный план) для 5 - 9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с.Шугурово, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В качестве Учебного плана МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с.Шугурово взят Федеральный учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя) вариант № 1.

Учебный год в МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с.Шугурово начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В МБОУ им.В.Я. Прошкина с.Шугурово языком обучения является русский язык.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5, 7-х классах, 2 часа в неделю в 8 классе. При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе составляет 2,5 часа.

В 7 классе вводится углубленное изучение предмета «Биология» в количестве 2 часов из обязательной части.

В предметной области **«Математика и информатика»** в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный предмет ***Информатика*** дополнительно представлен ***модулем «В мире информатики»*** в количестве 1 часа в неделю в 5 и 8 классах

В предметной области **«Естественно-научные предметы»** в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный предмет ***Биология*** дополнительно представлен ***модулем «Познавательная биология»*** в количестве 0,5 часа в неделю в 9 классе.

При реализации варианта № 1 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру в обязательной части составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией в 5 - 8 классах в части, формируемой участниками

образовательных отношений модулем «*Легкая атлетика*» и посещением обучающимися школьного спортивного клуба «Факел».

Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации:

| Учебные предметы | Форма проведения | | | | |
|------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Изложение | Тест |
| Литература | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Родной язык | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Родная литература | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | | | |
| Алгебра | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестирование |
| Геометрия | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестирование |
| Вероятность и статистика | - | - | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Информатика | - | - | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| История | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Обществознание | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| География | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Физика | - | - | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Химия | - | - | - | Тестирование | Тестирование |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | - | - |
| Музыка | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | - |
| Труд (технология) | Групповой проект |
| Основы защиты и безопасности | - | - | - | Тестирование | Тестирование |
| Физическая культура | Сдача норм ГТО |
| Познавательная биология | | | | | Тестирование |
| В мире информатики | Групповой проект | | | Тестирование | |
| Легкая атлетика | Сдача норм ГТО | | Сдача норм ГТО | Сдача норм ГТО | |

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план МБОУ СОШ им. В.Я. Прошкина с. Шугурово
для основного общего образования,
реализующий ФГОС на 2025 – 2026 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Классы | | | | | |
|---|-------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 2 | 2,5 | 13,5 |
| | Обществознание | | | | 1 | 1 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 28 | 31 | 31 | 32,5 | 149,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Математика и информатика | В мире информатики | 1 | 1 | | 1 | | 3 |
| Естественно-научные предметы | Познавательная биология | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Легкая атлетика | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| ВСЕГО | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5538 |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 33 |
|---|----|----|----|----|----|----|

**Пояснительная записка
к плану по внеурочной деятельности
МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с. Шугурово для 5 – 9 классов, реализующих
образовательную программу
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
на 2025 – 2026 учебный год**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник первый урок).

Реализация внеурочной деятельности

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с.Шугурово может предусматриваться использование электронных образовательных ресурсов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Планирование внеурочной деятельности

При формировании плана внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с. Шугурово предусмотрено:

1 час в неделю в 5 – 9 классах направлен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю в 7 – 9 классах направлен на профориентационные интересы и потребности обучающихся удовлетворяются на занятии «**Россия – мои горизонты**», а также при реализации плана профориентационной работы МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с.Шугурово.

1 час в неделю в 8 – 9 классах направлен на занятия по «**Краеведению**» гражданско-патриотического воспитания обучающихся, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. В 8-9 классах - 2 модуля: «География Пензенской области» и «История Пензенского края» — общее количество 3 4 часа.

1 час в неделю в 5 – 7 классах, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляется изучение родного (мордовского) языка

и 3 числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Программа курса внеурочной деятельности «*Семьеведение*» реализуется в рамках рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в рамках плана воспитательной работы классных руководителей.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности являются:

- учет накопленных результатов (оценок) обучающегося по итогам освоения курса внеурочной деятельности;
- формирование портфолио;
- выполнение письменной работы, проекта или творческой работы.

Реализация интеллектуальных, социокультурных и социальных потребностей обучающихся (в том числе проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение) осуществляется в рамках учебных предметов;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии в рамках учебных предметов, классных часов и внеклассных мероприятий;

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ им.В.Я. Прошкина с. Шугурово для 6-9 классов,
реализующего образовательную программу
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
на 2025 – 2026 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Название и основное содержание внеурочной деятельности | | | |
|---|--|----------|----------|----------|
| <u>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</u> | | | | |
| Классы | 5 | 7 | 8 | 9 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | | | |
| | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника.</p> <p><u>Основной формат</u> внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.</p> <p><u>Основные темы занятий</u> связаны со знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и культуры, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> | | | |
| | <p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> реализуется в рамках рабочих программ по предметам</p> | | | |
| | Россия – мои горизонты | | | |
| | - | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | <p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии.</p> <p><u>Основное содержание:</u></p> <p>знакомство с миром профессий; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя,</p> | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе. | | | | |
| Занятия направленные на гражданственно-патриотическое воспитание обучающихся помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <p>Краеведение</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table> <p><u>Основная цель:</u> формирование у обучающихся гражданственно-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины, формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях, как компонентов единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе.</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <p>формирование представлений о родном крае, приобщение к краеведческой исследовательской деятельности</p> <p>привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> | - | - | 1 | 1 |
| - | - | 1 | 1 | | |
| Занятия направленные на обучение детей и подростков различным аспектам семейной жизни и взаимоотношений. Такие курсы существуют не только в российских школах. | <p>Семьеведение</p> <p><u>Основная цель:</u> введение обучающихся в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысовых установок: брачности, многодетности, целомудрия.</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <p>ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;</p> <p>– формирование обучающихся основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;</p> <p>– осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем.</p> | | | | |
| Вариативная часть | | | | | |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <p>Родной (мордовский) язык</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td></tr> </table> <p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u></p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений</p> | 1 | 1 | - | - |
| 1 | 1 | - | - | | |

| | |
|--|--|
| | <p><u>Основные организационные формы:</u> организация интеллектуальных турниров и мероприятий социальной направленности; может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме).</p> |
| <p><i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,</i> педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных детских общественных объединений, организация совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p><u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><u>Основная задача:</u> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций</p> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430252

Владелец Кротова Лидия Константиновна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025